

Målbeskrivelse for Hoveduddannelsen i Plastikkirurgi

**Sundhedsstyrelsen
Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi
Oktober 2013**

Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i plastikkirurgi

Redaktion

Sundhedsstyrelsen
Axel Heides Gade 1
2300 København S

Emneord: Målbeskrivelse, speciallægeuddannelsen, speciale, plastikkirurgi

Kategori: Vejledning

Sprog: Dansk

URL: <http://www.sst.dk>

Versionsdato: oktober 2013

Format: pdf

Udgivet af: Sundhedsstyrelsen

Forord

I henhold til § 2 i bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelser for de lægelige specialer. Målbeskrivelserne angiver de teoretiske og praktisk-kliniske kompetencer, som kræves for at opnå tilladelse til at betegne sig som speciallæge i det enkelte speciale.

Målbeskrivelserne for de lægelige specialer udarbejdes i tæt samarbejde med de videnskabelige selskaber.

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i plastikkirurgi er udarbejdet i samarbejde med Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi.

Uddannelse og Autorisation
Sundhedsstyrelsen

Oktober 2013

Indholdsfortegnelse

Forord.....	3
Indholdsfortegnelse.....	4
1 Indledning	5
1.1 Overgang til ny målbeskrivelse	5
2 Den generelle del	5
3 Den specialespecifikke del.....	5
3.1 Beskrivelse af specialet	5
3.2 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb	6
3.3 Introduktionsuddannelse	9
3.4 Hoveduddannelsen	9
3.4.1 Kompetencer	9
3.4.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering	9
3.4.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer	12
3.4.4 Oversigt over hoveduddannelsens kurser	44
4 Dokumentationsdel	45
4.1 Logbog for hoveduddannelsen	46
4.1.1 Obligatoriske kompetencer	46
4.1.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen	64
4.1.3 Attestation for gennemført forskningstræning	66
4.1.4 Attestation for godkendte ansættelser	66
5 Nyttige links	67

1 Indledning

I henhold til § 2 i Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1257 af 25. oktober 2007 (med senere tilføjelser) om uddannelse af speciallæger godkender Sundhedsstyrelsen målbeskrivelserne for de lægelige specialer.

Målbeskrivelserne præciserer de minimumskompetencer, der skal opnås og godkendes i løbet af lægens uddannelse til speciallæge.

De videnskabelige selskaber har en naturlig faglig interesse i at sikre, at kompetencerne i målbeskrivelserne er relevante og opdaterede, dels i forhold til den faglige udvikling i specialerne og dels baseret på den erfaring, der opnås under anvendelsen af målbeskrivelser og uddannelsesprogrammer i uddannelsesforløbene.

Der udarbejdes adskilte målbeskrivelser for specialespecifikke introduktionsforløb og hoveduddannelsesforløb.

1.1 Overgang til ny målbeskrivelse

Denne målbeskrivelse er gældende for alle plastikkirurgiske hoveduddannelsesforløb, der opslås til besættelse efter målbeskrivelsens ikrafttræden. Uddannelsessøgende læger, der er påbegyndt hoveduddannelse efter tidligere målbeskrivelse, kan færdiggøre uddannelsen på baggrund af denne.

2 Den generelle del

Der knytter sig en række lovmæssige regler og begreber til speciallægeuddannelsen som er ens for alle målbeskrivelser, på tværs af specialer og for introduktions- og hoveduddannelserne.

På [Sundhedsstyrelsens hjemmeside](#) er den danske speciallægeuddannelse nærmere beskrevet, herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører, terminologi med mere.

3 Den specialespecifikke del

Denne del af målbeskrivelsen beskriver specialet, de kompetencer der som minimum skal opnås samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Ligeledes beskrives de obligatoriske specialespecifikke kurser og forskningstræning. Denne del er udarbejdet af specialets videnskabelige selskab, som også er ansvarlig for revision i henhold til Sundhedsstyrelsens vejledning om udarbejdelse og revision af målbeskrivelse.

3.1 Beskrivelse af specialet

Navnet

Specialets navn kommer af græsk plastikos, som betyder ”at forme”. Navnet Plastisk Kirurgi opstod formentligt i Tyskland i 1800-tallet. Først i begyndelsen af 1900-tallet udskilte plastikkirurgien sig som en selvstændig gren af kirurgi.

Definition

Det plastikkirurgiske speciale beskrives ved de operationsteknikker, der anvendes ved kirurgisk rekonstruktion og korrektion af erhvervede eller medfødte vævsdefekter og deformiteter.

Indikationerne har deres baggrund i sygdom, behandling, traumer, medfødte og udviklingsbetingede deformiteter og aldersforandringer.

Procedurene karakteriseres primært ved flytning, formning, tilbageføring eller erstatning af væv. I målene med procedurene vil altid i varierende grad indgå genskabelse eller bevarelse af *funktion* og af *bedst muligt udseende*.

Kosmetisk kirurgi er et plastikkirurgisk område, hvor den primære indikation er forbedring af udseendet fra et udgangspunkt, der almindeligvis vil anses for værende indenfor normalområdet i forhold til alder, køn m.v.

Arbejdsområder

En væsentlig del af den plastikkirurgiske aktivitet i det offentlige sundhedsvæsen relaterer til behandling af cancer. Det drejer sig om dels behandling af de cancersygdomme, der henhører under det plastikkirurgiske speciale, dels rekonstruktioner i forbindelse med behandling af cancersygdomme i andre kirurgiske specialer.

Den øvrige del af det plastikkirurgiske arbejdsområde spænder vidt i indikationer, anatomiske lokalisationer og anvendte operationsteknikker.

Det plastikkirurgiske speciale varetager såvel elektiv som akut kirurgi. Den akutte plastikkirurgi drejer sig primært om behandling af bløddelstraumer og brandskader.

Kosmetisk kirurgi udføres ikke indenfor det offentlige sygehusvæsen, men i regi af privathospitalet/klinikker for patientens egen betaling.

Uddannelsen

Hovedformålet med speciallægeuddannelsen er at opnå kompetence til at virke som speciallæge i det offentlige sundhedsvæsen.

Principperne for mange procedurer er fælles for den rekonstruktive/korrektive kirurgi og den kosmetiske kirurgi. Derfor vil der i den plastikkirurgiske hoveduddannelse opnås kompetencer, der også kan anvendes i kosmetisk kirurgi og som er en forudsætning for udøvelse af denne.

Plastikkirurgiens organisering se www.dspr.dk

Plastikkirurgiske afdelinger og praksis se www.dspr.dk

3.2 Beskrivelse af uddannelsens overordnede forløb

Målbeskrivelsen for hoveduddannelsen i plastikkirurgi består af flere dele.

- *Den generelle del fælles for alle specialer*, som findes på www.sst.dk, hvor den danske speciallægeuddannelse er nærmere beskrevet herunder lovgrundlag, organisation, opbygning, aktører og terminologi.
- Denne *”Målbeskrivelse for Hoveduddannelsen i Plastikkirurgi”* der beskriver specialet, uddannelsens opbygning, de kompetencer der som minimum skal opnås samt specialets anbefalinger til læringsstrategier og fastlagte obligatoriske metoder til kompetencevurdering. Desuden beskrives hvordan de obligatoriske kurser og forskningstræning indplaceres.
- En række tilknyttede dokumenter, som findes på www.dspr.dk. Det drejer sig om beskrivelser af specialets organisation, beskrivelser af kurser, kompetencevurderingsmetoder og forskningstræningsmodulet samt skemamateriale og hjælpedokumenter inklusiv kompetencekort.

- En række af speciallægeuddannelsens begreber er forklaret i ”*Terminologi for den lægelige videreuddannelse*” på www.sst.dk

Hoveduddannelsen i plastikkirurgi anbefales sammensat som anført i nedenstående skema. Der er anført ansættelserne, de supplerende fokuserede ophold samt kurserne. Alle dele er obligatoriske. Den plastikkirurgiske uddannelse foregår ved to afdelinger, hvor første og sidste år foregår ved afdeling 1, mens to år i midten af uddannelse foregår ved afdeling 2. Det er intentionen, at fokus det første år på afdeling 1 er på indlæring af basale plastikkirurgiske kompetencer. Fokus de to år på afdeling 2 er på den specielle del af plastikkirurgien og de sjældnere forekommende tilfælde. Fokus sidste år er på den avancerede del af den almene plastikkirurgi. Nogle hoveduddannelsesforløb er sammensat afdelingsmæssigt, så fokusområderne for anden og sidste plastikkirurgiske periode kan være byttet om.

Ansættelserne i ortopædkirurgi, kirurgi og mammakirurgi er supplerende uddannelse med henblik på opnåelse af kompetencer, som er nødvendige for den plastikkirurgiske speciallæge, og som bedst opnås på de respektive afdelinger.

Målet med de fokuserede ophold er det samme, men kompetencerne der skal opnås, er langt færre og mere begrænsede.

Målet med kurserne er, afhængigt af kursustype, at opnå teoretiske kompetencer og/eller færdighedskompetencer, som bedst opnås i kursussammenhæng. Kurserne er anført i et afsnit efter kompetencelisten, hvor der også henvises til kursusbeskrivelserne.

Der skal desuden gennemføres et *forskningstræningsforløb*, med mindre der er givet dispensation herfor. Beskrivelsen af dette forløb findes på www.dspr.dk

Anbefalet sammensætning af den plastikkirurgiske hoveduddannelse

Tidsforløb	Kode	Ansættelser	Fokuserede ophold (dage)	Kurser (dage)
12 mdr.	P1A	Plastikkirurgisk afdeling 1*	Patologiafd. (3) Onkologisk afd.(5)	Fælleskirurgisk teoretisk (5) Fælleskirurgisk praktisk (5) (Forskningstræningsmodulets kurser)
6 mdr.	O	Ortopædkirurgisk afdeling**		Traumatologikursus (2½)
4 mdr.	K	Kirurgisk afdeling		
2 mdr.	M	Mammakirurgi***		Mammakirurgi (3)
24 mdr.	P2	Plastikkirurgisk afdeling 2*	Anæstesi (3) Karkirurgisk afd. (5) ØNH-afd.(3) Kæbekirurgisk afd. (3) Thoraxkirurgisk afd.(5)	SOL I (2) Mikrokirurgi (2) Nordisk Kursus i Plastikkirurgi: I Medfødte misdannelser (4) II Traumer og sår (4) III Cancer (4) IV Rekonstruktiv og æstetisk kirurgi (4)
12 mdr.	P1B	Plastikkirurgisk afdeling 1	Dermatologisk afd.(5) Kosmetisk kirurgi (5)	SOL II (3) SOL III (4)

* Den ene af de to plastikkirurgiske afdelinger skal have funktion indenfor brandskadebehandling i den forstand, at den modtager indlæggelseskrævende brandskadepatienter.

** Den ortopædkirurgiske afdeling skal have regionsfunktion indenfor håndkirurgi.

*** Den mammakirurgiske periode kan foregå ved plastikkirurgisk afdeling, hvor mammakirurgisk funktion er en del af afdelingen eller ved kirurgisk afdeling, hvor mammakirurgi er en del af afdelingens funktion eller ved mammakirurgisk afdeling. Denne periode bør være vagtfri.

3.3 Introduktionsuddannelse

For målbeskrivelse for introduktionsuddannelsen henvises til separat målbeskrivelse på Sundhedsstyrelsens hjemmeside.

3.4 Hoveduddannelsen

3.4.1 Kompetencer

Kompetence omfatter

- Viden og færdigheder
- Personlige evner og holdninger
- Evnen til at omsætte viden og færdigheder samt udnytte personlige evner i den kliniske praksis.

Den professionelt agerende læge skal beherske forskelligartede kompetencer. En måde at karakterisere disse på er ved hjælp af de 7 lægeroller.

Denne målbeskrivelse indeholder en liste over de kompetencer, den plastikkirurgiske speciallæge som minimum skal beherske. For at bevidstgøre den uddannelsessøgende overfor de forskellige aspekter af speciallægens virke er der ved de enkelte kompetencer anført hvilke af de 7 lægeroller, der primært indgår heri.

3.4.2 Læringsstrategier og metoder til kompetencevurdering

Kompetent udøvelse af plastikkirurgisk behandling bygger både på viden og færdigheder. Videnskompetencer og færdighedskompetencer er både nødvendige og uadskillelige. Dette afspejler sig i læringsmetoderne, som for langt de fleste kompetencer i kompetencelisten indbefatter såvel indhentning af viden som klinisk og håndværksmæssig oplæring.

Læringsmetoder:

- Selvstudier / litteraturstudier – med indhentning af viden fra lærebøger, tidsskrifter, afdelingsinstrukser, operationsvideoer m.v.
- Kursus – som kan være teoretisk kursus og/eller færdighedskursus
- Mesterlære i klinikken – som er den oplæring, der dagligt sker i samarbejdet mellem den uddannelsessøgende og den mere erfarne kollega. Oplæringen sker i både operative, andre kliniske, sundhedsfremmende, akademiske, kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelses-mæssige og administrative færdigheder.

Til fremme af afdelingernes uddannelseskultur og den uddannelsessøgendes læring skal der lægges særlig vægt på de to vigtige begreber **Feedback** på baggrund af formativ kompetencevurdering samt **Portefølje**. Disse to begreber bør afdelingerne og den enkelte uddannelsessøgende løbende indarbejde som en del af hverdagen. Begreberne er nøjere beskrevet på www.dspr.dk.

Nedenfor er anført den række af metoder, som obligatorisk skal anvendes, når summativ kompetencevurdering skal foretages. Der anvendes to niveauer af kompetencevurdering, dels *struktureret kompetencevurdering* dels *generel specialistbedømmelse*. Der skal foretages *struktureret kompetencevurdering* af et antal udvalgte kernekompetencer. Princippet er, at kompetencen opdeles i en ræk-

ke delelementer som vurderes graderet på tjekliste / skema.

Der foretages *generel specialistbedømmelse* af de øvrige kompetencer. Princippet er, at det generelle præstationsniveau ved klinisk observation eller i samtaleform vurderes i forhold til alment anerkendt speciallægeniveau. De i kompetencelisten anførte obligatoriske kompetencevurderingsmetoder er alle beskrevet på www.dspr.dk.

Kompetencevurderingsmetoder:

- Generel specialistbedømmelse
- Struktureret observation i klinikken
 - Kompetencekort
 - OSATS (Objective Structured Assessment of Technical Skills)
 - CBD (Case Based Discussion)
 - Mini-CEX (Mini Clinical Examination Exercise)
- 360 grader feedback
- Porteføljevurdering
- Struktureret vejledersamtale med test
- Kursus-kompetencevurdering

Betingelse for godkendelse af kompetencer:

Videnskompetencer:

Godkendelse afhænger af, om den uddannelsessøgende ved summativ kompetencevurdering demonstrerer det vidensniveau for den aktuelle kompetence, som er nødvendigt for at kunne udøve denne på speciallægeniveau. Hensigtsmæssigt kan dette niveau defineres ud fra lærebog i faget eller anden litteratur.

Færdighedskompetencer:

Godkendelse afhænger af, om den uddannelsessøgende ved summativ kompetencevurdering behersker fagets færdigheder, så disse kan udøves selvstændigt på forsvarlig vis efter alment anerkendt specialiststandard.

Attestation af kompetencer:

- Godkendelse af kompetencer foretages som udgangspunkt af den uddannelsessøgendes hovedvejleder på baggrund af dennes egen kompetencevurdering eller efter indhentning af oplysning fra kompetencevurdering foretaget af daglige vejledere. Der attesteres i logbogen, og det er som udgangspunkt hovedvejlederen, der gør dette.
- I forbindelse med fokuserede ophold skal godkendelse af kompetencer og attestation foretages på den afdeling, hvor det fokuserede ophold finder sted. Dette foretages af den, der under opholdet varetager vejlederrollen.
- Kurser godkendes efter kompetencevurdering. Der attesteres i logbogen af hoved- eller delkursusleder (se Oversigt over hoveduddannelsens kurser).

- Forskningstræningsmodul godkendes efter vurdering af vejlederen for dette og attesteres på særligt dokument, som findes på www.sst.dk.

3.4.3 Liste med specialets obligatoriske kompetencer

Denne liste angiver de kompetencer speciallægen som minimum skal besidde, med konkretisering af kompetencen, de anbefalede læringsstrategier og de(n) valgte obligatoriske metoder til kompetencevurdering.

Under kompetencenummeret er anført på hvilken afdeling kompetencen forventes opnået og dermed kunne attesteres. Første år på plastikkirurgisk afdeling 1 er angivet P1A, de to år på plastikkirurgisk afdeling 2 er angivet P2 mens sidste år på Plastikkirurgisk afdeling 1 er angivet P1B. De 7 lægeroller er angivet med Pr=Professionel, Me=Medicinsk ekspert, Su=Sundhedsfremmer, Ak=Akademiker, Ko=Kommunikator, SA=Samarbejder og LA=Leder og Administrator.

1 Generelt

- 1.1 Specialet
- 1.2 Grundlæggende lægelig adfærd
- 1.3 Rekonstruktiv og korrektiv plastikkirurgi
- 1.4 Håndkirurgi og anden ortopædkirurgi
- 1.5 Andre kirurgiske kompetencer

2 Plastikkirurgiske kerneområder

- 2.1 Kongenitte misdannelser
- 2.2 Facialisparese
- 2.3 Traumatologi
- 2.4 Brandskader
- 2.5 Sår
- 2.6 Onkologisk plastikkirurgi
 - 2.6.1 Kutant malignt melanom
 - 2.6.2 Non-melanom hudcancer og andre tumorer
- 2.7 Plastikkirurgisk mammakirurgi
 - 2.7.1 Benigne tilstande
 - 2.7.2 Maligne tilstande
 - 2.7.3 Primær og sekundær rekonstruktion
- 2.8 Lymfødem
- 2.9 Postbariatrisk tilstand
- 2.10 Kosmetisk kirurgi

1 Generelt

1.1 Specialet

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
1.1.1 P1A	Demonstrere kendskab til plastikkirurgiens internationale og nationale historie. Kunne redegøre for udviklingen af fagets nuværende gængse behandlingsprincipper og operationsmetoder.	Tekniske udviklingsspring. Specialets udvikling i en historisk kontekst. Centrale personers bidrag.	Pr	Litteraturstudier.	Struktureret vejledersamtale eller opgave.
1.1.2 P1A	Demonstrere kendskab til specialets nationale og internationale organisation dels fagligt/videnskabeligt dels politisk/administrativt.		Pr	Selvstudier.	Struktureret vejledersamtale.

1.2 Grundlæggende lægelig adfærd

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
1.2.1 P1A	Holde sig fagligt opdateret indenfor specialet vedrørende såvel teoretisk grundlag som praktisk kliniske og operativt kirurgiske forhold.	Lægge en strategi for hvordan den faglige opdatering vedligeholdes. Herunder diskutere opnåelsen af viden via bøger, tidsskrifter og internetbaserede medier.	Pr Ak	Selvstudier.	Struktureret vejledersamtale.

1.2.2 P1A P2 P1B	Demonstrere professionel adfærd med beherskelse af alle syv lægeroller. Herunder udvise kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelses-mæssige og administrative kompetencer.		Pr Ko Sa LA	Mesterlære i klinikken. Kurser.	360 grader feedback gentagne gange gennem uddannelsen.
---------------------------	--	--	----------------	------------------------------------	--

1.3 Rekonstruktiv og korrektiv plastikkirurgi

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
1.3.1 P1A P2 P1B	Løbende udvikle et passende højt niveau af operative færdigheder præget af kreativitet, planlægning, forberedelse, overblik, sikkerhed og elegance samt solidt kendskab til kirurgisk anatomi.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	OSATS gentagne gange gennem uddannelsen.
1.3.2 P1A	Udfærdige fyldestgørende operationsbeskrivelse inkl. kodning samt stillingtagen til alle dele af det postoperative regime.		Me LA	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse ved journalgennemgang.

1.3.3 P1A	Redegøre for suturering og heling.	Redegøre for sårhelingsprocessen. Begrunde hvornår der anvendes suturering af dyb og subkutan fascie. Redegøre for forskellige suturmateriale, charriere og nåletyper. Redegøre for suturvalg og teoretisk kendskab til suturteknik og knudeteknik. Begrunde hensigtsmæssigt tidspunkt for suturfjernelse afhængig af lokalisation og indgrebs karakter.	Me	Selvstudier. Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.3.4 P1A	Suturere sår ved brug af forskellige teknikker.	Udføre suturering af dyb fascie og subcutan fascie. Suturere hud ved: Enkeltnuder, fortløbende sutur, dermale tilbage sting, hjørnesuturer og fortløbende intradermale suturer. Demonstrere korrekt knudeteknik ved brug af forskellige suturtyper.	Me	Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
1.3.5 P1A	Udføre cicatricekorrektioner.	Anvende Z-, YV- og VY-plastikker til cicatricekorrektioner.	Me	Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

1.3.6 P1B	Forestå planlægning og udførelse af operationer for defekter som ikke kan lukkes ved simpel suturering og/eller medfører gennemgående defekt med beherskelse af flere rekonstruktionsmetoder indenfor alle regioner. Redegøre for principperne bag den rekonstruktive stige og den rekonstruktive balance.	Foretage rekonstruktion af de fremkomne defekter ved • Underminering og suturering • Transplantation eller lokallapper	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering. (Se særligt samtale-skema på www.dspr.dk)
1.3.7 P1B	Informere og vejlede patienten ved rekonstruktion	Informere om forventet forløb, herunder risici og følgevirkninger, og sikre forståelse heraf. Informere om udseende og funktion i mellemstadier og forberede patienten på det forventelige slutresultat. Vejlede om eventuelle nødvendige livsstilsændringer og restriktioner, der følger af sygdommen og den udførte rekonstruktion.	Ko Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.

1.3.8 P1A	Redegøre for anvendelse af almindelige typer frie transplantater.	Delhud Fuldhud Composite graft Brusktransplantater Nervetransplantat Redegøre for principper ved transplantatinddeling og modning, samt donorstedsopheling. Redegøre for brug af meshed hud. Redegøre for mulige og hensigtsmæssige donorsteder for delhuds- og fuldhudstransplantater. Redegøre for behandling af infektioner, hæmatomer og serøse/purulente ansamlinger i forbindelse med delhuds- og fuldhudstransplantation. Redegøre for patientvejledning om hensigtsmæssig transplantatpleje og forventet udvikling i transplantat og donorsted.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
1.3.9 P1B	Redegøre for anvendelsen af og principperne for udførelsen af fri fedttransplantation.	F.eks. Korrektioner på mammae Korrektioner for bløddelsdeformiteter	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
1.3.10 P1B	Deltage i / udføre fri fedttransplantation.			Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

1.3.11 P2	Redegøre for eksempler på og anvendelse af allograft, xenograft og syntetisk materiale.	Redegøre for meshtyper indenfor de nævnte kategorier og kende til deres anvendelsesområder, herunder fordele og ulemper.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
1.3.12 P2	Angive klassifikation af lapper baseret på blodforsyning, typen af stilk, sammensætning af væv og flytningsmetoden. Redegøre for de grundlæggende principper.	Rotation, forskydning, transposition. Random lap, axial lap, perforantlap. Muskel-hud lapper. Fasciocutane lapper. Fri lap m.v.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
1.3.13 P2	Planlægge rekonstruktionsforløb med anvendelse af almindeligt forekommende stilkede lapper. Deltage i planlægning af rekonstruktioner med anvendelsen af frie lapper.	Afveje fordele og ulemper ved forskellige rekonstruktionsmetoder med hensyn til funktion og udseende både af det rekonstruerede område og det resulterende donorsted. Eksempler: Latissimus dorsi Rectus abdominis Radialislap Gracilis Fri fibula Cristalap ALT-lap (Anterior Lateral Thigh Flap)	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.

1.3.14 P2	Udføre dele af rekonstruktivt indgreb, hvor der anvendes stilket og hvor der anvendes fri lap.	Lære at arbejde med optisk forstørrelse i form af operationsmikroskop / lupbriller. Lære at håndtere mikrokirurgiinstrumenter.	Me	Mesterlære i klinikken. Mikrokir. Kursus.	Generel specialist-bedømmelse.
1.3.15 P2	Observere og reagere hensigtsmæssigt på komplikationer efter stilkede og frie lap-operationer.	Arteriel insufficiens Venøs insufficiens Hæmatom Serom Infektion	Me	Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse.
1.3.16 P1B	Behandle med vævsekspansion.	Visitere til behandling med vævsekspander Planlægge behandling med vævsekspander Indoperere vævsekspander Påfyldning af vævsekspander Endelig kirurgi med fjernelse af vævsekspander	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
1.3.17 P1B	Udføre liposuction.	Eksempelvis: Korrektion af lapper I forbindelse med mammakirurgi Posttraumatisk korrektion Lipomer og lipodystrofi	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
1.3.18 P2	Redegøre for kirurgi i strålebeskadiget, evt. ulcereret væv.	Vaskularitet Heling Vævseftergivelse Planlægningen	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.

1.3.19 P1B Derm.	Informere om og visitere til laserbehandling	F.eks. tatoveringer og arvæv.	Me Ko	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Dermatologi.	Generel specialist- bedømmelse.
1.3.20 ØNH	Demonstrere kendskab til mulige anvendelser af eksoproteser.		Me	Selvstudier. Fokuseret ophold ØNH-afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.

1.4 Håndkirurgi og anden ortopædkirurgi

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Læge- roller	Læringsstrategier	Kompetencevurde- ringsmetoder
1.4.1 Ort.kir.	Redegøre for den normale knogleheling samt for komplicerede forløb.	Knoglehelingens forløb som den præsenterer sig billeddiagnostisk. Pseudarthrose og behandling heraf. Diagnosticering og behandling af ostitis og osteomyelitis.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.

1.4.2 Ort.kir.	Redegøre for diagnosticering og behandling af phalangeale-, metacarpale- og carpale frakturer.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.
1.4.3 Ort.kir.	Diagnosticere og visitere sygdomme og skader i hånden.	Dupuytren's kontraktur Digitus saltans Ganglier Skader på bøj- og strækkesener på hånden og underarmen Nerveskader og ledbåndsskader på hånden Karpaltunnelsyndrom og andre nervekompressionssyndromer	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølgevurdering.
1.4.4 Ort.kir.	Deltage i planlægning og udførelse af almene og avancerede håndkirurgiske operationer.	For ovenfor nævnte tilstande samt minimum en af følgende: Senetransferering Nervelæsioner på underarm Carpale luxationer og frakturer	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølgevurdering.
1.4.5 P1B	Operere for tumorer i huden på hånden.	Excision og rekonstruktion.	Me	Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse.
1.4.6 Ort.kir.	Deltage i tværfagligt samarbejde om håndskader.	Ergoterapi.	Me Sa	Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialist-bedømmelse.

1.4.7 P2	Replantation af ekstremitetsdele. Redegøre for indikationsstilling, visitation samt forberedelse af transport.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
1.4.8 Ort.kir.	Deltage i planlægning og gennemførelse af ekstremitetsamputation.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialistbedømmelse.

1.5 Andre kirurgiske kompetencer

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
1.5.1 Kir.	Fortrolighed med såvel klinisk undersøgelse som udredning og behandling af akutte kirurgiske tilstande med særlig vægt på de, der kan forekomme hos patienter, der behandles i plastikkirurgisk regi eller som komplikationer til plastikkirurgiske operationer.	Akut abdomen: Ileus på grund af tumor, adhærence, streng, bugvægshernie, internt hernie appendicitis, cholecystitis, diverticulitis, perforeret ulcus, pancreatitis. Gastrointestinal blødning.	Me	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse og Porteføljevurdering.
1.5.2 Kir.	Foretage undersøgelse for og planlægge udredning af gastrointestinale cancersygdomme.		Me	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.

1.5.3 Kir.	Undersøge for og planlægge udredning og behandling af analområdet kirurgiske sygdomme.		Me	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.4 Kir.	Undersøge for og planlægge behandling af hernier.	F.eks. Umbilicalhernie Ingvinalhernie Femoralhernie Spigellihernie Lumbalhernie Incisionalhernie	Me	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse og Porteføljevurdering.
1.5.5 Kir.	Medvirke ved laparoskopiske indgreb, herunder laparoskopisk herniotomi med anvendelse af mesh.		Me	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.6 Kir.	Foretage dele af åbne abdominale indgreb.	Laparotomi og orientering i abdomen. Løsne tarmadhærener. Sy tarmlæsion.	Me	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken. Ansættelse kirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.

1.5.7 Kar.	Redegøre for kliniske fund, diagnostik, behandling og postoperative komplikationer for patienter med: Aortaaneurismer Ekstremitetsiskæmi Compartment syndrom		Me	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Karkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.
1.5.8 Kar.	Frilægge en arterie (f.eks. iliakakar, aorta) og en vene, suturere en karlæsion (arterie og vene) og eventuelt udføre en karanastomose.		Me	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Karkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse.
1.5.9 Thorax.	Redegøre for kliniske fund, diagnostik og behandling ved: Pneumothorax Pleuraeksudater Lungecancer Aortadissektion		Me	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Thoraxkirurgisk afdeling.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.

1.5.10 Thorax.	Håndtere hjerte- og specielt hjerteklap-opererede patienter (pause blodfortyndende behandling, antibiotika profylakse)		Me	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Thoraxkirurgisk afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.
1.5.11 Thorax.	Deltage i lateral thorakotomi og sternotomi, foretage costaresection og anlægge pleuradræn.		Me	Kursus. Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Thoraxkirurgisk afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse.
1.5.12 ØNH	Demonstrere kendskab til det oto-rhino-laryngologiske speciale især hvor dette grænser op til det plastikkirurgiske speciale.	Undersøgelsesteknikker. Udredning af og operationer for ØNH-specialets cancersygdomme. Udredning og behandling af ansigtsfrakturer. Behandling af medfødte og erhvervede deformiteter herunder i næsens brusk- og knogleskelet og af ydre øre.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold ØNH-afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.
1.5.13 ØNH	Deltage i oto-rhino-laryngologisk undersøgelse, vurdering, udredning og operationer herunder tracheostomi.		Me	Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold ØNH-afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse.

1.5.14 Anæst.	Demonstrere kendskab til det anæstesiologiske speciale, især samarbejdsrelationerne til de kirurgiske specialer.	Anæstesi af forskellig type til den kirurgiske patient: Ledningsanalgesi Spinalanalgesi Epiduralanalgesi Generel anæstesi Sedation og lokalanalgesi Samarbejdet på operationsstuen. Intensiv behandling af den kirurgiske patient Avanceret smertebehandling.	Me Sa	Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Anæstesiologisk afdeling.	Generel specialistbe- dømmelse ved sam- tale.
------------------	--	---	-------	--	---

2 Plastikkirurgiske kerneområder

2.1 Kongenitte misdannelser

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.1.1 P2	Visitere ved og informere om behandling af almindeligt forekommende medfødte misdannelser.	Eksempler: Læbeganespalte Øjenlågsdeformiteter Kraniofaciale misdannelser Øredeformiteter, herunder aures alatae Syndactyli Medfødte misdannelser af mammae (se mammakirurgi – benigne tilstande) Polands syndrom Pectus excavatum + andre Thoraxvægsdeformiteter, inkl. thoraxkir. behandlingsmuligheder Vaskulære anomalier: Hæmangiomer Vaskulære malformationer Medfødte naevi Hypospadi	Me Ko	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølgevurdering.

2.1.2 P2	Redegøre for operationsmetoder for de ovenfor nævnte medfødte misdannelser.		Me	Litteraturstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejledersamtale.
2.1.3 P2	Deltage i operationer for mindst 3 af de ovenfor nævnte medfødte misdannelser.		Me	Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølgevurdering.

2.2 Facialisparese

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.2.1 P2	Redegøre for undersøgelse af facialisparese og visitation til operativ korrektion .	Statisk ophængning, Muskeltransposition. Cross-face nerve grafting og dynamisk reanimation.	Me	Selvstudier. Nordisk kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.

2.3 Traumatologi

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.3.1 Ort.kir.	Deltage i modtagelsen af en multitraumatiseret patient.	Lære at prioritere behandlingsrækkefølge. Lære samarbejde i tværfagligt behandlerteam.	Sa Ko LA Me	Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse / FAM.	Generel specialist-bedømmelse.

2.3.2 Ort.kir.	Vurdere en traumepatient efter ABC-principper og instituere initial behandling.		Me	Traumatologikursus. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse / FAM.	Generel specialistbedømmelse og Godkendt kursus.
2.3.3 Ort.kir.	Foretage undersøgelse af ekstremiteter med henblik på kar-, sene- og nerve- og knogleskade, vurdere vævsvitalitet og kunne diagnosticere kompartmentsyndrom.	Klinisk diagnosticering. Stille forslag til behandling .	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse / FAM.	Generel specialistbedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.3.4 ØNH Kæbe.	Diagnosticere frakturer i ansigtsskelettet Anvende Le Fort's klassifikation.	Næsefrakturer Zygomafrakturer Orbitalbundsfrakturer Maxilfrakturer Mandibelfrakturer	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold ØNH / Kæbekir. / FAM.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.5 P1A	Behandle sår i ansigtet.	Foretage primær behandling af akutte sår i ansigtet.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.
2.3.6 P1B	Behandle følger efter sår i ansigtet.	Foretage cicatricekorrektioner i ansigtet på det optimale tidspunkt.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

2.3.7 Ort.kir P2.	Demonstrere kendskab til diagnosticering og behandling af patienter med hudavulsionsskader og decollement.	Vurdere vitaliteten af væv. Tage og anvende hudtransplantat fra hudavulsion. Vurdere patientens kliniske tilstand.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken, evt. Ortopædkirurgisk ansættelse	Generel specialist-bedømmelse evt. ved samtale.
2.3.8 Ort.kir.	Anlægge ”gipsbandager” og skinner.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialist-bedømmelse.
2.3.9 Ort.kir.	Redegøre for indikation for frakturbehandling med ekstern fixation og osteosyntese.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Ortopædkirurgisk ansættelse.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.

2.4 Brandskader

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.4.1 P2	Redegøre for patofysiologien ved brandskader.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejledersamtale.

2.4.2 P2	Modtage og primærbehandle patienter med brandskader / ætsninger / elektricitetsskader.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med CBD.
2.4.3 P2	Foretage etisk analyse ved valg af behandling ved meget udbredte forbrændinger.		Pr Me	Selvstudier Mesterlære i klinikken	Struktureret observation i klinikken med CBD eller Struktureret vejledersamtale
2.4.4 P2	Redegøre for kriterier for indlæggelse af patienter med brandskader.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
2.4.5 P2	Lave et estimat over brandsårsdybde og udbredelse samt beregne væskebehandling til patienter med brandskader. Instituere væskebehandling.		Me	Selvstudier. Nordisk kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med CBD
2.4.6 P2	Angive reglerne for anvendelse af aflastende incisioner og have kendskab til deres praktiske anvendelse ved dybe forbrændinger.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
2.4.7 P2	Revidere brandsår og foretage hudtransplantationer.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.

2.4.8 P2	Løsne kontrakturer i cicatricer efter brandskader.	F.eks. Multiple YV-plastikker Plastikker i fingerinterstitser Transplantater Lapper	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist- bedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.4.9 P2	Ordinere og kontrollere kompressionsbandager.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist- bedømmelse.

2.5 Sår

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Læge- roller	Læringsstrategier	Kompetencevurde- ringsmetoder
2.5.1 P1A	Redegøre for forskellige typer sår - kirurgi- ske/akutte/kroniske.	Herunder: Patogenese, udredning og behandling af tryksår og bensår. Patogenese, akut behandling og rekonstruktion ved nekrotiserende fasciitis.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i kli- nikken.	Struktureret vejledersamtale.
2.5.2 P1A Derm.	Redegøre for principper i anvendelsen af for- skellige typer sårbehandlingsprodukter med henblik på relevante ordinationer		Me	Selvstudier. Mesterlære i kli- nikken <i>evt.</i> ved sårsygeplejer- ske <i>evt.</i> Fokuseret ophold Dermatologisk afdeling.	Struktureret vejledersamtale.

2.5.3 P1A	Revidere sår og vurdere dets egnethed til transplantation.	Fjerne nekroser og hypertrofiske granulationer.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.5.4 P1A	Anvende vacuum-assisteret sårbehandling.	Evaluerer sår med hensyn til indikation for vacuum-assisteret sårbehandling. Lægge en behandlingsplan samt redegøre for rationalet ved denne behandling.	Me	Selvstudier. Fælleskir. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

2.6 Onkologisk plastikkirurgi

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.6.0.1 P1A	Informere patienten om kræftdiagnose og behandling og sikre forståelse.	Demonstrere indlevelsesevne og handle empatisk. Sikre adækvat forståelse af diagnose og tilsigtet behandling. Informere om evidensbaserede ætiologiske faktorer og profylaktiske forhold. Informere i henhold til aktuelle anerkendte behandlingsprincipper eller behandlingsprotokoller. Informere om udredning og behandling i forskellige stadier af sygdommen.	Ko Su	Selvstudier. Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.

2.6.0.2 Pat.	Demonstrere kendskab til håndtering af væv til frysemikroskopi og af operationspræparater på Patologiafdelingen.	Vedrørende frysemikroskopi: modtagelse og undersøgelse af væv til frysemikroskopi. Vedrørende operationspræparater: modtagelse, fixering, udskæring, indstøbning, farvning, mikroskopering og svarafgivelse.	Me Sa	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Patologiafdeling.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.
2.6.0.3 Onk.	Demonstrere kendskab til det medicinsk onkologiske arbejdsfelt med vægt på sygdomme der behandles i både plastikkirurgisk og medicinsk onkologisk regi.	Undersøgelse og vurdering. Stråleterapi. Medicinsk onkologisk behandling af malignt melanom og mammacancer.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Onkologisk afdeling.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.

2.6.1 Kutant malignt melanom

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.6.1.1 P1A	Redegøre for det maligne melanoms ætiologi, patologi, patogenese og epidemiologi.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejledersamtale.
2.6.1.2 P1A	Diagnosticere melanomer og tilrettelægge diagnostisk udredning i alle kliniske stadier af sygdommen.	Skelne: Benigne tilstande Suspekte tumorer Sikre melanomer Vurdere: Alle relevante biokemiske undersøgelser Relevant patologi Alle relevante billeddiagnostiske undersøgelser	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.

2.6.1.3 P1A	Foretage korrekt excisionsbiopsi ved mistanke om malignt melanom.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist- bedømmelse.
2.6.1.4 P1A	Foretage melanomreexcisioner og ekstirpation af sentinel lymfeknude.	Reexcidere i henhold til protokol. Lukke defekten med lap eller transplantat. Evt. injicere farvestof. Have kendskab til anvendelse af probe og registrering af radioaktivitet. Strategi ved incision over sentinel lymfeknude. Extirpation af sentinel lymfeknude i axil eller ingve.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.6.1.5 P1B	Udføre radikale glandelrømninger.	Dissektion af axil eller ingvien.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.6.1.6 P1A	Efter kirurgisk behandling af malignt melanom henvise til eventuel adjuverende medicinsk onkologisk behandling samt foretage kontrolundersøgelse og anlægge strategi ved patologisk fund.	Planlægge billeddiagnostisk udredning. Planlægge individuel behandling. Varetage kontakt til relevante afdelinger, f.eks. onkologisk eller anden kirurgisk.	Me Sa	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i kli- nikken.	Generel specialistbe- dømmelse.
2.6.1.7 P2	Redegøre for visitation til, principperne for og udførelsen af hyperterm regionær perfusion (HRP).		Me	Selvstudier. Mesterlære i kli- nikken.	Struktureret vejledersamtale.

2.6.1.8 P1A	Varetage registrering til kliniske databaser vedrørende malignt melanom.	Foretage diverse registreringer i DMG og cancerregister.	LA Ak	Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse af registrering
----------------	--	--	----------	-------------------------	---

2.6.2 Non-melanom hudcancer og andre tumorer

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.6.2.1 P1A	Redegøre for hudkarcinomers ætiologi, patologi, patogenese og epidemiologi.		Me	Litteraturstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejledersamtale.
2.6.2.2 P1A	Diagnosticere og visitere non melanom hudcancer.	Basocellulære karcinomer Superficielle Nodulære Morfea Spinocellulære (planocellulære) karcinomer Merkelcellekarcinomer Adnextumorer Sarkomer i huden Metastaser og tumorindvækst i huden	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølgevurdering.

2.6.2.3 P1A	Opstille undersøgelsesprocedurer for cancere i risikoområder.	Herunder: UL-scanning CT-scanning MR-scanning PET-scanning PET-CT-scanning	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist- bedømmelse.
2.6.2.4 P1A Derm. Onk.	Tværfagligt visitere ved non-melanom hudcancer.	Deltage i visitation om tilfældet er bedst egnet til plastikkirurgi, dermatologisk behandling eller stråleterapi. Handle efter specialets formåen og grænser med kurativt sigte og det for patienten bedste funktionelle og æstetiske resultat.	Me Sa LA	Selvstudier. Mesterlære i klinikken og Fokuserede ophold Dermatologisk afdeling/Onkolo- gisk afdeling.	Generel specialist- bedømmelse.
2.6.2.5 Derm.	Demonstrere kendskab til det dermatologiske arbejdsområde med vægt på neoplastiske tilstande.	Dermatologisk undersøgelsesteknik og diagnosticering. Dermatologiske behandlingsmetoder.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Dermatologisk afdeling.	Generel specialist- bedømmelse ved samtale.
2.6.2.6 P1B	Plastikkirurgisk behandle non melanom hudcancer.	Udføre radikalexcisioner. Begrunde valg af bioptering til frysemikroskopi. Lukke defekter med direkte suturering, lapper og hudtransplantater med henblik på bedste mulige funktion, æstetisk resultat og mulighed for efterfølgende kontrol. Foretage korrekt kodning og canceranmeldelser.	Me LA	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.

2.7 Plastikkirurgisk mammakirurgi

2.7.1 Benigne tilstande

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.7.1.1 P1B	Ved mammae skelne anatomiske normaltilstande fra patologiske under hensyn til kropsbygning, herunder vurdere medfødte misdannelser.	Hypertrofia mammae Ptosis mammae Tuberøs misdannelse Hypoplasia/aplasia mammae Asymmetria mammae Inversio papilla mammae Gynækomasti	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølje-vurdering.
2.7.1.2 P1B	Visitere til korrektiv mammaoperation i henhold til vedtagne kriterier.	Kriterier for behandling i det offentlige sundhedsvæsen af ovenstående tilstande.	Me LA	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse.
2.7.1.3 P1B	Informere om operationer på mammae vedrørende behandlingsmuligheder, rimelige forventninger, risici og postoperativt regime.		Ko	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.
2.7.1.4 P1B	Planlægge og udføre mammareduktion.	Have kendskab til flere mammareduktionsmetoder.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.
2.7.1.5 P1B	Operere for gynækomasti med fedtsugning og/eller skarp operation.		Me	Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse.

2.7.2 Maligne tilstande

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.7.2.1 Mam.	Visitere ved cancer mammae.	Undersøge mamma og locoregionale glandelstationer. Iværksætte udredning. Herunder demonstrere kendskab til DBCG-protokoller inkl. protokol for behandling af mammacancerrecidiv.	Me LA	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken . Mammakirurgi.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.2.2 Mam.	Foretage mastectomi og tumorectomi samt medvirke ved extirpation af sentinel lymfeknude og axilidisektion.		Me	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken. Mammakirurgi.	Generel specialistbedømmelse.
2.7.2.3 P2	Redegøre for principper, relative fordele og ulemper samt forløb ved: Onkoplastisk mammakirurgi Primær rekonstruktion og hudbesparende mastectomi Sekundær rekonstruktion forudgået af mastectomi		Me	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
2.7.2.4 P2	Onkoplastisk mammakirurgi. Medvirke ved planlægning og udførelse af onkoplastiske indgreb med applicering af plastikkirurgiske operationsteknikker.	Volumen displacement. Volumen replacement.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse.

2.7.2.5 Onk.	Demonstrere kendskab til medicinsk onkologisk behandling af cancer mammae.	Undersøgelse og vurdering. Stråleterapi. Kemoterapi, antihormonel og anden medicinsk onkologisk behandling.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Onkologisk afdeling.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.
2.7.2.6 P2 Mam.	Redegøre for principperne for behandling af recidiv af cancer mammae og lokoregionalt recidiv af samme.	Rekonstruktion af bløddede på thorax. Rekonstruktion af gennemgående defekt på thoraxvæg/sternum.	Me	Selvstudier. Mammakursus. Mesterlære i klinikken. Mammakirurgi.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.

2.7.3 Primær og sekundær rekonstruktion

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.7.3.1 P1B	Informere og rådgive om mammarekonstruktion. Vælge og visitere til operation med relevant rekonstruktionsteknik.	Expansion efterfulgt af implantat. Expandérbart implantat. Implantat +/- mesh. Implantat +/- stillet lap/lokal lap. Fedttransplantation. Lokal lap inkl. perforantlap. Stillet eller fri lap: LD TRAM/DIEP	Me Ko	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Mini-CEX.

2.7.3.2 P1B	Assistere til, deltage i og under supervision udføre mammarrekonstruktive indgreb inkl. papilrekonstruktion, areolarekonstruktion og kontralateral korrektion.	Vævsexpander og/eller implantat. Eget væv med eller uden implantat / vævsexpander.	Me	Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølje-vurdering.
----------------	--	---	----	-------------------------	--

2.8 Lymfødem

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.8.1 P1B	Undersøge for og visitere til lymfødembehandling på baggrund af kendskab til behandlingsmuligheder.	Vurdere patienter med ekstremitetslymfødem.	Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Generel specialist-bedømmelse.

2.9 Postbariatrisk tilstand

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.9.1 P1B	Demonstrere kendskab til patofysiologien i forhold til bariatrisk kirurgi.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus.	Struktureret vejledersamtale.
2.9.2 P1B	Demonstrere viden om udredning forud for postbariatriske indgreb.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.

2.9.3 PIB	Redegøre for mulighederne for postbariatrisk hudkorrektio. Redegøre for operationernes principper. Redegøre for effekterne af operationerne såvel fysisk som psykologisk.	Herunder: Abdominalplastikker inkl. korrektio af rectusdiastase og adressering af mons pubis. Cirkulær lipektomi, nedre/øvre. Brachioplastik. Femoroplastik. Mastopexi og autoaugmentation.	Me Pr	Selvstudier. Nordisk Kursus. Mesterlære i klinikken.	Struktureret vejledersamtale.
2.9.4 PIB	Deltage i planlægning og udførelse af 2 typer postbariatriske indgreb.		Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Generel specialistbedømmelse og Portefølgevurdering.
2.9.5 PIB	Udføre abdominalplastik på postbariatrisk eller anden indikation.	Klassisk abdominalplastik. Fleur de lis-abdominalplastik. Korrektio af rectusdiastase. Adressering af mons pubis.	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken.	Struktureret observation i klinikken med Kompetencekort.

2.10 Kosmetisk kirurgi

Nr. og afd.	Kompetence	Konkretisering af kompetence	Lægeroller	Læringsstrategier	Kompetencevurderingsmetoder
2.10.1 Kosm	Beskrive tilstande der kan afhjælpes med kosmetiske procedurer. Redegøre for forskellene i indikationsstilling og kriterier for offentlig hospitalsbehandling kontra privat kosmetisk kirurgisk behandling.		Me	Selvstudier. Nordisk Kursus. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialistbedømmelse ved samtale.

2.10.2 Kosm.	Medvirke ved informering om kosmetisk kirurgi, sikring af forståelse og indhentning af samtykke.	Forventningsafstemning vedrørende resultat umiddelbart og på længere sigt. Forventelige følger. Komplikationsrisici.	Ko	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale
2.10.3 Kosm.	Assistere til eller foretage kosmetiske procedurer.	Eksempler: Pandeløft Ansigtshalsløft Rhinoplastik Blepharoplastik Anvendelse af implantater i ansigtet Liposuction Fedttransplantation Abdominoplastik Fjernelse af tatoveringer Anvendelse af filler Anvendelse af Botox Brystreduktion Brystløft Brystaugmentation med implantat / fedttransplantat	Me	Selvstudier. Mesterlære i klinikken. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialist-bedømmelse og Portefølgevurdering.
2.10.4 Kosm.	Redegøre for lovgrundlag, regulering og myndighedskontrol vedrørende kosmetisk kirurgi.		LA	Selvstudier. Fokuseret ophold Kosmetisk kirurgisk klinik.	Generel specialist-bedømmelse ved samtale.

3.4.4 Oversigt over hoveduddannelsens kurser

SOL I, II og III er beskrevet på www.sst.dk – ”Vejledning om generelle kurser i speciallægeuddannelsen”

Fælleskirurgisk teoretisk kursus og Fælleskirurgisk operativt kursus er beskrevet på www.sst.dk - ”Målbeskrivelse for de fælleskirurgiske uddannelseselementer indenfor de 5 kirurgiske specialer”

Nordisk Kursus i Plastikkirurgi, bestående af fire delkurser er beskrevet på www.npkfedu.com

De øvrige kurser er beskrevet på www.dspr.dk

Kurser	Type	Varighed	Administration	Attestation
SOL I *	Generelt	2 dage	Selv tilmelde hos Regionens Uddannelsesafdeling	Delkursusleder
SOL II	Generelt	3 dage	Selv tilmelde hos Sundhedsstyrelsen	Delkursusleder
SOL III	Generelt	4 dage	Selv tilmelde hos Regionens Uddannelsesafdeling	Delkursusleder
Fælleskirurgisk teoretisk kursus	Tværfagligt	5 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for kirurgi	Hovedkursuslederen for kirurgi
Fælleskirurgisk operativt kursus	Tværfagligt	5 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for kirurgi	Hovedkursuslederen for kirurgi
Traumatologi	Tværfagligt	2½ dag	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
Mammakirurgi,	Tværfagligt	3 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
Mikrokirurgi	Speciale-specifikt	2 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
<i>Nordisk kursus i plastikkirurgi:</i>	Speciale-specifikt			
I Rekonstruktiv plastikkirurgi og medfødte misdannelser		4 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
II Rekonstruktiv plastikkirurgi ved traumer og sår		4 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
III Rekonstruktiv plastikkirurgi og cancer		4 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
IV Rekonstruktiv plastikkirurgi og æstetisk kirurgi		4 dage	Tildeles af hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi	Hovedkursuslederen for plastik- og mikrokirurgi
<i>Forskningstræningsmodulets kurser:</i>	Individuelt			
Basal forskningsmetodologi		3 dage	Selv tilmelde via Uddannelsesregionens hjemmeside	Delkursusleder
Valgfri kurser		6 dage	Selv udvælge og søge	Delkursusleder

* skal ikke tages hvis LAS I / SOL I er gennemført i introduktionsuddannelsen

4 Dokumentationsdel

Denne del indeholder den dokumentation, der skal foreligge for at lægen i hoveduddannelse kan opnå speciallægeanerkendelse.

Dokumentationen består af:

1. Godkendelse af alle obligatoriske kompetencer
2. Godkendelse af alle kurser
3. Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse– skema på www.sst.dk
4. Attestation for gennemført forskningstræning– skema på www.sst.dk

4.1 Logbog for hoveduddannelsen

4.1.1 Obligatoriske kompetencer

Plastikkirurgisk afdeling 1, første år

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet ”Attesterende læger”
1.1.1 P1A	Demonstrere kendskab til plastikkirurgiens internationale og nationale historie. Kunne redegøre for udviklingen af fagets nuværende gængse behandlingsprincipper og operationsmetoder.		
1.1.2 P1A	Demonstrere kendskab til specialets nationale og internationale organisation dels fagligt/videnskabeligt dels politisk/administrativt		
1.2.1 P1A	Holde sig fagligt opdateret indenfor specialet vedrørende såvel teoretisk grundlag som praktisk kliniske og operativt kirurgiske forhold		
1.2.2 P1A P2 P1B	Demonstrere professionel adfærd med beherskelse af alle syv lægeroller. Herunder udvise kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelsesmæssige og administrative kompetencer		
1.3.1 P1A P2 P1B	Udvikle et passende højt niveau af operative færdigheder præget af kreativitet, planlægning, forberedelse, overblik, sikkerhed og elegance samt solidt kendskab til kirurgisk anatomi		

1.3.2 P1A	Udfærdige fyldestgørende operationsbeskrivelse inkl. kodning samt stillingtagen til alle dele af det postoperative regime		
1.3.3 P1A	Redegøre for suturering og heling		
1.3.4 P1A	Suturere sår ved brug af forskellige teknikker		
1.3.5 P1A	Udføre cicatricekorrektioner		
2.3.5 P1A	Behandle sår i ansigtet		
1.3.8 P1A	Redegøre for anvendelse af almindelige typer frie transplantater		
2.5.1 P1A	Redegøre for forskellige typer sår - kirurgiske/akutte/kroniske		
2.5.2 P1A Derm.	Redegøre for principper i anvendelsen af forskellige sårbehandlingsprodukter med henblik relevante ordinationer		
2.5.3 P1A	Revidere sår og vurdere dets egnethed til transplantation		
2.5.4 P1A	Anvende VAC-behandling		
2.6.0.1 P1A	Informere patienten om kræftdiagnose og behandling og sikre forståelse		

2.6.1.1 PIA	Redegøre for det maligne melanoms ætiologi, patologi, patogenese og epidemiologi		
2.6.1.2 PIA	Diagnosticere melanomer og tilrettelægge diagnostisk udredning i alle kliniske stadier af sygdommen		
2.6.1.3 PIA	Foretage korrekt excisionsbiopsi ved mistanke om malignt melanom		
2.6.1.4 PIA	Foretage melanomreexcisioner og ekstirpation af sentinel lymfeknude		
2.6.1.6 PIA	Foretage kontrolundersøgelse efter behandling af malignt melanom og anlægge strategi ved patologisk fund		
2.6.1.8 PIA	Varetage registrering til kliniske databaser og forskningsprojekter vedrørende malignt melanom		
2.6.2.1 PIA	Redegøre for hudcarcinomers ætiologi, patologi, patogenese og epidemiologi		
2.6.2.2 PIA	Diagnosticere og visitere non melanom hudkræft		
2.6.2.3 PIA	Opstille undersøgelsesprocedurer for cancere i risikoområder		
2.6.2.4 PIA Derm. Onk.	Tværfagligt visitere ved non-melanom hudcancer		

Ortopædkirurgisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.4.1 Ort.kir.	Redegøre for den normale knogleheling samt for komplicerede forløb		
1.4.2 Ort.kir.	Redegøre for diagnosticering og behandling af phalangeale-, metacarpale- og carpale frakturer		
1.4.3 Ort.kir.	Diagnosticere og visitere sygdomme og skader i hånden		
1.4.4 Ort.kir.	Deltage i planlægning og udførelse af almene og avancerede håndkirurgiske operationer		
1.4.6 Ort.kir.	Deltage i tværfagligt samarbejde om håndskader		
1.4.8 Ort.kir.	Deltage i planlægning og gennemførelse af ekstremitetsamputation		
2.3.1 Ort.kir.	Deltage i modtagelsen af en multitraumatiseret patient		
2.3.2 Ort.kir.	Vurdere en traumepatient efter ABC-principper og instituere initial behandling.		
2.3.3 Ort.kir.	Foretage undersøgelse af ekstremiteter med henblik på kar-, sene- og nerve- og knogleskade, vurdere vævsvitalitet og kunne diagnosticere kompartmentsyndrom		

2.3.7 Ort.kir P2.	Demonstrere kendskab til diagnosticering og behandling af patienter med hudavulsionsskader og decollement		
2.3.8 Ort.kir.	Anlægge ”gipsbandager” og skinner		
2.3.9 Ort.kir.	Redegøre for indikation for frakturbehandling med ekstern fixation og osteosyntese.		

Kirurgisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.5.1 Kir.	Fortrolighed med såvel klinisk undersøgelse som udredning og behandling af akutte kirurgiske tilstande med særlig vægt på de, der kan forekomme hos patienter, der behandles i plastikkirurgisk regi eller som komplikationer til plastikkirurgiske operationer		
1.5.2 Kir.	Foretage undersøgelse for og planlægge udredning af gastrointestinale cancersygdomme		
1.5.3 Kir.	Undersøge for og planlægge udredning og behandling af analområdet kirurgiske sygdomme		
1.5.4 Kir.	Undersøge for og planlægge behandling af hernier		
1.5.5 Kir.	Medvirke ved laparoskopiske indgreb, herunder laparoskopisk herniotomi med anvendelse af mesh		
1.5.6 Kir.	Foretage dele af åbne abdominale indgreb		

Mammakirurgi

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
2.7.2.1 Mam.	Visitere ved cancer mammae		
2.7.2.2 Mam.	Foretage mastectomi og tumorectomi samt medvirke ved extirpation af sentinel lymfeknude og axildissektion		
2.7.2.6 P2 Mam.	Redegøre for principperne for behandling af recidiv af cancer mammae og lokoregionalt recidiv af samme		

Plastikkirurgisk afdeling 2

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.2.2 P1A P2 P1B	Demonstrere professionel adfærd med beherskelse af alle syv lægeroller. Herunder udvise kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelsesmæssige og administrative kompetencer		
1.3.1 P1A P2 P1B	Udvikle et passende højt niveau af operative færdigheder præget af kreativitet, planlægning, forberedelse, overblik, sikkerhed og elegance samt solidt kendskab til kirurgisk anatomi		
1.3.11 P2	Redegøre for eksempler på og anvendelse af allograft, xenograft og syntetisk materiale		
1.3.12 P2	Angive klassifikation af lapper baseret på blodforsyning, typen af stilk, sammensætning af væv og flytningsmetoden. Redegøre for de grundlæggende principper		
1.3.13 P2	Planlægge rekonstruktionsforløb med anvendelse af almindeligt forekommende stilkede og frie lapper		
1.3.14 P2	Udføre dele af rekonstruktivt indgreb, hvor der anvendes stilket og hvor der anvendes fri lap, herunder assistere til karanastomoser ved anvendelse af operationsmikroskop.		
1.3.15 P2	Observere og reagere hensigtsmæssigt på komplikationer efter stilkede og frie lap-operationer		

1.3.18 P2	Redegøre for kirurgi i strålebeskadiget, evt. ulcereret væv		
1.4.7 P2	Replantation af ekstremitetsdele. Redegøre for indikationsstilling, visitation samt forberedelse af transport		
2.1.1 P2	Visitere ved og informere om behandling af almindeligt forekommende medfødte misdannelser		
2.1.2 P2	Redegøre for operationsmetoder for de ovenfor nævnte medfødte misdannelser		
2.1.3 P2	Deltage i operationer for mindst 3 af de ovenfor nævnte medfødte misdannelser		
2.2.1 P2	Redegøre for undersøgelse af facialisparese og visitation til operativ korrektion		
2.3.7 Ort.kir P2.	Demonstrere kendskab til diagnosticering og behandling af patienter med hudavulsionsskader og decollement		
2.4.1 P2	Redegøre for patofysiologien ved brandskader		
2.4.2 P2	Modtage og primærbehandle patienter med brandskader, ætsninger og elektricitetsskader		
2.4.3 P2	Foretage etisk analyse ved valg af behandling ved meget udbredte forbrændinger		
2.4.4 P2	Redegøre for kriterier for indlæggelse af patienter med brandskader		

2.4.5 P2	Lave et estimat over brandsårsdybde og udbredelse samt beregne væskebehandling til patienter med brandskader. Institudere væskebehandling.		
2.4.6 P2	Angive reglerne for anvendelse af aflastende incisioner og have kendskab til deres praktiske anvendelse ved dybe forbrændinger		
2.4.7 P2	Revidere brandsår og foretage hudtransplantationer		
2.4.8 P2	Løsne kontrakturer i cicatricer efter brandskader		
2.4.9 P2	Ordinere og kontrollere kompressionsbandager		
2.6.1.7 P2	Redegøre for visitation til, principperne for og udførelsen af hyperterm regionær perfusion (HRP)		
2.7.2.3 P2	Redegøre for principper, relative fordele og ulemper samt forløb ved Onkoplastisk mammakirurgi Primær rekonstruktion og hudbesparende mastektomi Sekundær rekonstruktion forudgået af mastektomi		
2.7.2.4 P2	Onkoplastisk mammakirurgi. Medvirke ved planlægning og udførelse af onkoplastiske indgreb med applicering af plastikkirurgiske operationsteknikker		
2.7.2.6 P2 Mam.	Redegøre for principperne for behandling af recidiv af cancer mammae og lokoregionalt recidiv af samme		

Plastikkirurgisk afdeling 1, sidste år

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.2.2 P1A P2 P1B	Demonstrere professionel adfærd med beherskelse af alle syv lægeroller. Herunder udvise kommunikative, samarbejds-mæssige, ledelsesmæssige og administrative kompetencer		
1.3.1 P1A P2 P1B	Udvikle et passende højt niveau af operative færdigheder præget af kreativitet, planlægning, forberedelse, overblik, sikkerhed og elegance samt solidt kendskab til kirurgisk anatomi		
1.3.6 P1B	Forestå planlægning og udførelse af operationer for defekter som ikke kan lukkes ved simpel suturering og/eller medfører gennemgående defekt med beherskelse af flere rekonstruktionsmåder indenfor alle regioner Redegøre for principperne bag den rekonstruktive stige		
1.3.7 P1B	Informere og vejlede patienten ved rekonstruktion		
1.3.16 P1B	Behandle med vævseksponation		
1.3.17 P1B	Udføre liposuction		
1.3.9 P1B	Redegøre for anvendelsen af og principperne for udførelsen af fri fedttransplantation		

1.3.10 PIB	Deltage i / udføre fri fedttransplantation		
2.3.6 PIB	Behandle følger efter sår i ansigtet		
1.3.19 PIB Derm.	Informere om og visitere til laserbehandling		
2.6.1.5 PIB	Udføre radikale glandelrømninger		
1.4.5 PIB	Operere for tumorer i huden på hånden		
2.6.2.6 PIB	Plastikkirurgisk behandle non melanom hudcancer		
2.7.1.1 PIB	Ved mammae skelne anatomiske normaltilstande fra patologiske under hensyn til kropsbygning, herunder vurdere medfødte misdannelser		
2.7.1.2 PIB	Visitere til korrektiv mammaoperation i henhold til vedtagne kriterier		
2.7.1.3 PIB	Informere om operationer på mammae vedrørende behandlingsmuligheder, rimelige forventninger, risici og postoperativt regime		
2.7.1.4 PIB	Planlægge og udføre marmareduktion		
2.7.1.5 PIB	Operere for gynaekomasti med fedtsugning og/eller skarp operation		

2.7.3.1 PIB	Informere og rådgive om mammarrekonstruktion. Vælge og visitere til operation med relevant rekonstruktionsteknik		
2.7.3.2 PIB	Assistere til, deltage i og udføre dele af mammarrekonstruktive indgreb inkl. papilrekonstruktion, areolarekonstruktion og kontralateral korrektion		
2.8.1 PIB	Undersøge for og visitere til lymphødembehandling på baggrund af kendskab til behandlingsmuligheder		
2.9.1 PIB	Demonstrere kendskab til patofysiologien i forhold til bariatrisk kirurgi.		
2.9.2 PIB	Demonstrere viden om udredning forud for postbariatriske indgreb		
2.9.3 PIB	Redegøre for mulighederne for postbariatrisk hudkorrek- tion samt kriterier herfor. Redegøre for operationernes principper Redegøre for effekterne af operationerne såvel fysisk som psykologisk.		
2.9.4 PIB	Deltage i planlægning og udførelse af 2 typer postbariatriske indgreb		
2.9.5 PIB	Udføre abdominalplastik på postbariatrisk eller anden indikation		

Fokuserede ophold

Dermatologisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.3.19 Derm.	Informere om og visitere til laserbehandling		
2.5.2 PIA Derm.	Redegøre for principper i anvendelsen af forskellige sårbehandlingsprodukter med henblik relevante ordinationer		
2.6.2.4 PIA Derm. Onk.	Tværfagligt visitere ved non-melanom hudcancer		
2.6.2.5 Derm.	Demonstrere kendskab til det dermatologiske arbejdsområde med vægt på neoplastiske tilstande		

Anæstesiafdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.5.14 Anæst.	Demonstrere kendskab til det anæstesiologiske speciale, især samarbejdsrelationerne til de kirurgiske specialer		

Onkologisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
2.6.0.3 Onk.	Demonstrere kendskab til det medicinsk onkologiske arbejdsfelt med vægt på sygdomme der behandles i både plastikkirurgisk og medicinsk onkologisk regi		
2.6.2.4 PIA Derm. Onk.	Tværfagligt visitere ved non-melanom hudcancer		
2.7.2.5 Onk.	Demonstrere kendskab til medicinsk onkologisk behandling af cancer mammae		

Thoraxkirurgisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.5.9 Thorax.	Redegøre for kliniske fund, diagnostik og behandling ved: Pneumothorax Pleuraeksudater Lungecancer Aortadissektion		
1.5.10 Thorax.	Håndtere hjerte- og specielt hjerteklap-opererede patienter (pause blodfortyndende behandling, antibiotika profylakse)		

1.5.11 Thorax.	Deltage i lateral thorakotomi og sternotomi, foretage costaresection og anlægge pleuradræn		
-------------------	--	--	--

Karkirurgisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.5.7 Kar.	Redegøre for kliniske fund, diagnostik, behandling og postoperative komplikationer for patienter med: Aortaaneurismer Ekstremitetsiskæmi Compartment syndrom		
1.5.8 Kar.	Frilægge en arterie (f.eks. iliakakar, aorta) og en vene, suturere en karlæsion (arterie og vene) og eventuelt udføre en karanastomose		

ØNH afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
1.3.20 ØNH	Demonstrere kendskab til mulige anvendelser af eksoproteser		
1.5.12 ØNH	Demonstrere kendskab til det oto-rhino-laryngologiske speciale især hvor dette grænser op til det plastikkirurgiske speciale		

1.5.13 ØNH	Deltage i oto-rhino-laryngologisk undersøgelse, vurdering, udredning og operationer herunder tracheostomi		
2.3.4 ØNH Kæbe.	Diagnosticere frakturer i ansigtsskelettet Anvende Le Fort's klassifikation		

Kæbekirurgisk afdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
2.3.4 ØNH Kæbe.	Diagnosticere frakturer i ansigtsskelettet Anvende Le Fort's klassifikation		

Patologiafdeling

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
2.6.0.2 Pat.	Demonstrere kendskab til håndtering af væv til frysemikroskopi og af operationspræparater på Patologiafdelingen		

Kosmetisk kirurgi

Nr	Kompetence	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn, sidstnævnte evt. på dokumentet "Attesterende læger"
2.10.1 Kosm.	Beskrive tilstande der kan afhjælpes med kosmetiske procedurer. Redegøre for forskellene i indikationsstilling og kriterier for offentlig hospitalsbehandling kontra privat kosmetisk kirurgisk behandling		
2.10.2 Kosm.	Medvirke ved informering om kosmetisk kirurgi, sikring af forståelse og indhentning af samtykke		
2.10.3 Kosm.	Assistere til eller foretage kosmetiske procedurer		
2.10.4 Kosm.	Redegøre for lovgrundlag, regulering og myndighedskontrol vedrørende kosmetisk kirurgi		

4.1.2 Obligatoriske kurser i hoveduddannelsen

Generelle kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 1			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 2			
Kursus i sundhedsvæsenets organisation og ledelse 3			

Tværfaglige og specialespecifikke kurser

Kurstitel	Kursusperiode	Dato for godkendelse	Godkendelse ved underskrift og stempel/læseligt navn på underskriver
Fælleskirurgisk teoretisk kursus			
Fælleskirurgisk operativt kursus			
Traumatologi			
Mammakirurgi,			
Mikrokirurgi			
<i>Nordisk kursus i plastikkirurgi:</i> I Rekonstruktiv plastikkirurgi og medfødte misdannelser			

<i>Nordisk kursus i plastikkirurgi: II Rekonstruktiv plastikkirurgi ved traumer og sår</i>			
<i>Nordisk kursus i plastikkirurgi: III Rekonstruktiv plastikkirurgi og cancer</i>			
<i>Nordisk kursus i plastikkirurgi: IV Rekonstruktiv plastikkirurgi og æstetisk kirurgi</i>			

Attestation af hovedkursuslederen for at alle specialespecifikke kurser er gennemført og godkendt	
Dato	Underskrift og stempel/læseligt navn

4.1.3 Attestation for gennemført forskningstræning

Skemaet: Attestation for gennemført forskningstræningsmodul findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge eller forskningsansvarlig overlæge.

4.1.4 Attestation for godkendte ansættelser

Skemaet: Attestation for tidsmæssigt gennemført uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse findes på [Sundhedsstyrelsen hjemmeside](#). Skemaet underskrives af den uddannelsesansvarlige overlæge.

5 Nyttige links

Myndigheder:

Ministeriet <http://www.sum.dk/>
Sundhedsstyrelsen <http://www.sst.dk/>
Videreuddannelsesregion Nord <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/>
Videreuddannelsesregion Syd <http://www.videreuddannelsen-syd.dk/>
Videreuddannelsesregion Øst <http://www.laegeuddannelsen.dk/>

Faglige selskaber:

Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi <http://www.dspr.dk/>
Yngre Plastikkirurger <http://www.ypk.dk/>
Dansk Mikrokirurgisk Selskab <http://www.dmks.dk/>
Dansk Selskab for Sårheling <http://www.saar.dk/>
Dansk Mammakirurgisk Selskab www.danskmammakirurgiskselskab.dk/
Organisationen af Lægevidenskabelige Selskaber <http://www.selskaberne.dk/>
Nordisk Plastikkirurgisk Forening <http://www.scaplas.org>
<http://www.npkfedu.com>

British Association of Plastic, Reconstructive and
Aesthetic Surgeons <http://www.bapras.org.uk/>
Aesthetic Surgery <http://www.espras.org/>
European Association of Plastic Surgeons <http://www.euraps.org/>
International Confederation for Plastic, Reconstructive
and Aesthetic Surgery. <http://www.ipras.org/>
International Society of Plastic Regenerative Surgery <http://www.ispres.org/>
International Society of Aesthetic Plastic Surgery <http://www.isaps.org/>

Andet:

CanMEDS, Royal College of Physicians and
Surgeons of Canada <http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/canmeds>
European Board of Plastic Reconstructive and
Aesthetic Surgery <http://www.ebopras.org/>