





Velkommen

Ved Jette Lorenzen, Direktør Odder kommune





Velkommen

Ved Anne Bisgaard Vase, Rektor Odder Gymnasium



PROGRAM

08:30 - 9:00	Ankomst og morgen kaffe/The
09:00 - 9:20	"Velkommen" v. Jette Lorenzen, Direktør Odder Kommune. "Den islandske forebyggelsesmodel og Fælles om Ungelivet Odder" v. Kristian Kilt, Projektleder Fælles om Ungelivet
09:20 - 12:00	"Jagten på frirum - Ungeliv i en præstationskultur", v. Søren Østergaard, leder af Center for Ungdomsstudier
12:00 - 12:45	Frokost og samvær
12:45 - 13:30	"Beskyttende faktorer og lokale data", v. Morten Graff Fælles om Ungelivet.
13:30 - 13:45	Kaffe/ The, kage og frugt
13:45 - 14:30	"Vi får mere af det vi sætter lys på", v. Kristian Kilt, SSP konsulent og projektleder Fælles om Ungelivet.
14:30 - 15:00	Opsamling og evaluering af dagen



Alt det praktiske ...og den islandske forebyggelses- model

Ved Kristian Kilt, SSP konsulent og projektleder
Fælles om Ungelivet





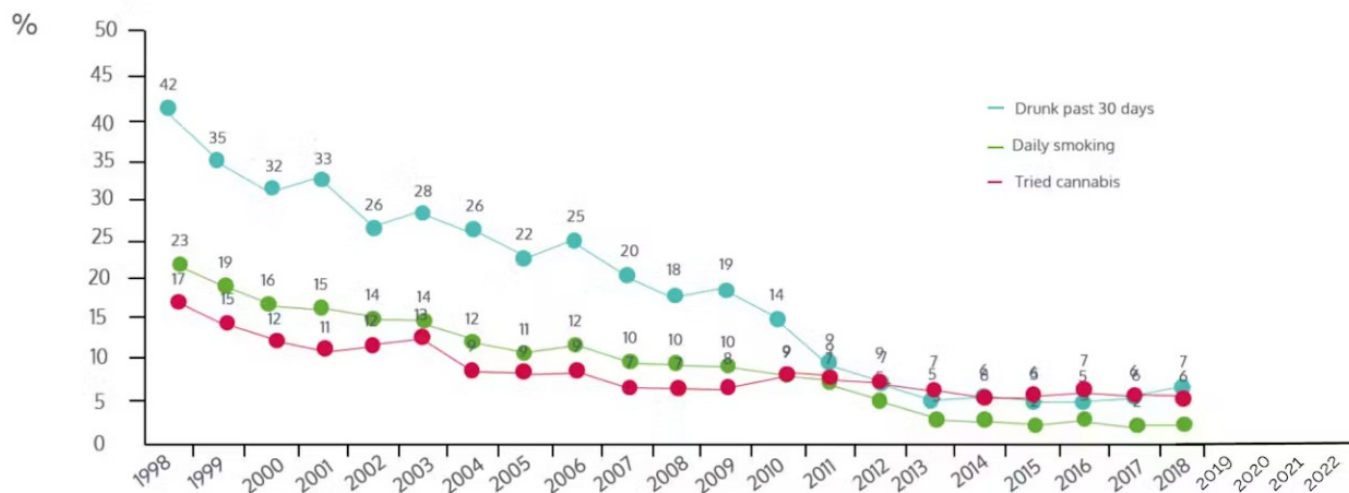
Islandske forebyggelsesmodel

- Datadrevet - Lokale data skaber involvering
- Fokus på beskyttende faktorer - Hvad vil vi gerne have mere af?
- Ansvaret ligger hos de voksne. Miljø og social teori -> Ved at ændre på rammerne skabes adfærds- og normændringer

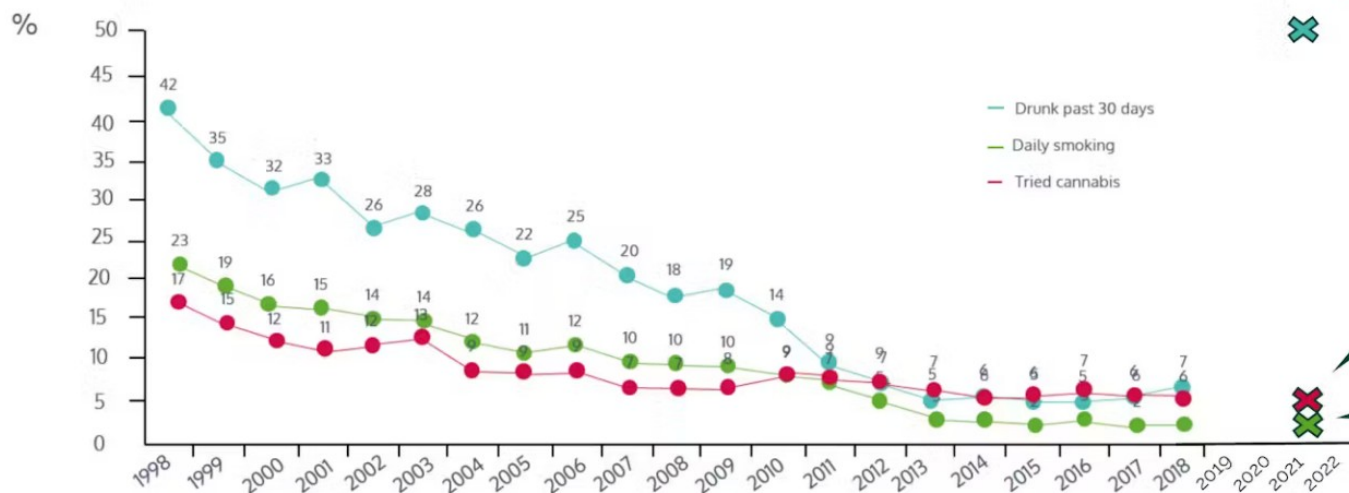




Status Odder ift. Island



Status Odder ift. Island

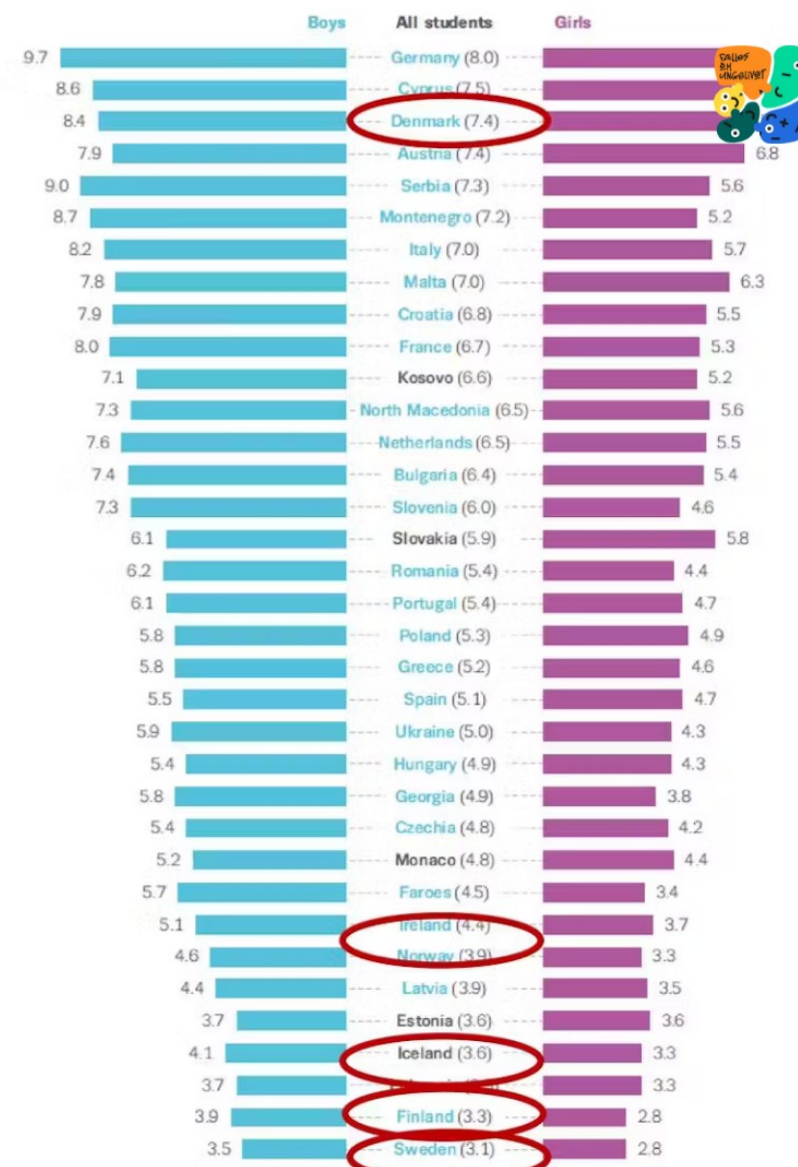
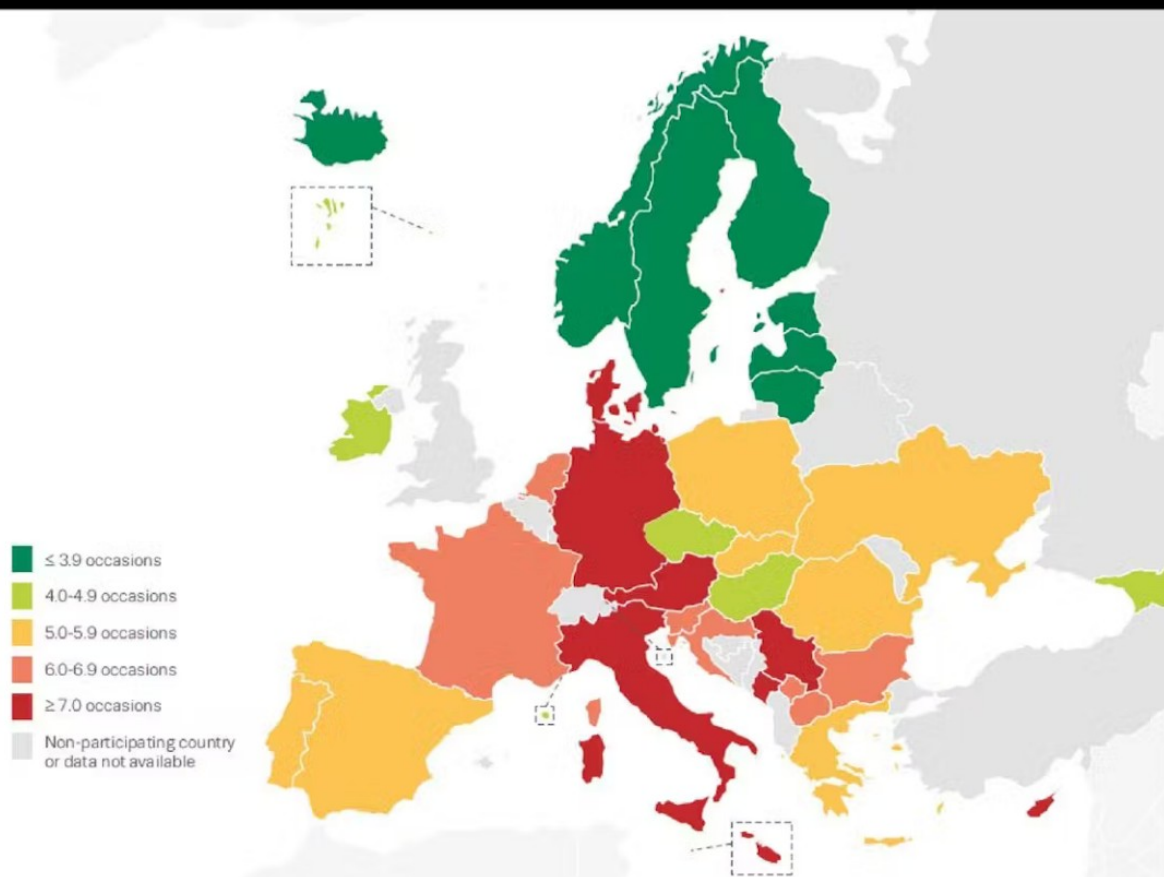


48% i 9. klasse har været fulde indenfor de seneste 30 dage i Odder kommune
(Ungeprofilundersøgelsen 2021)

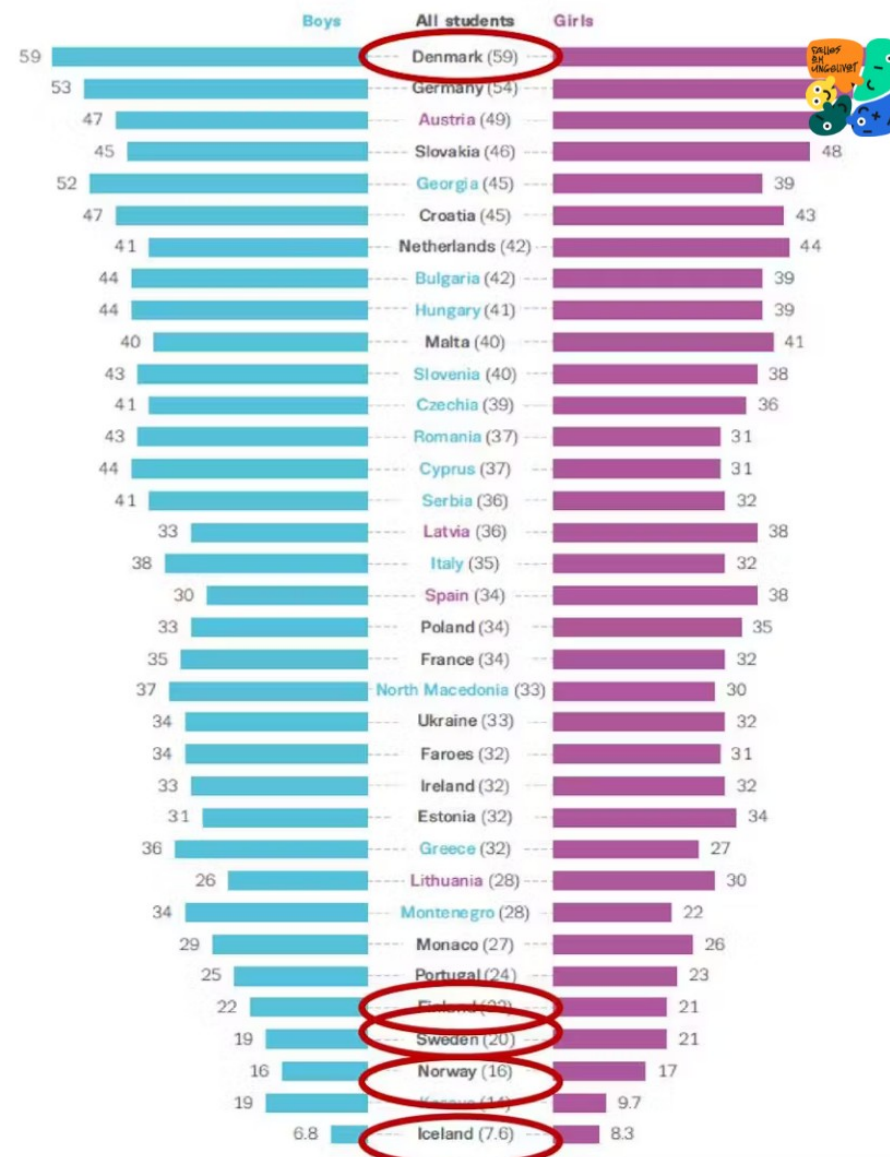
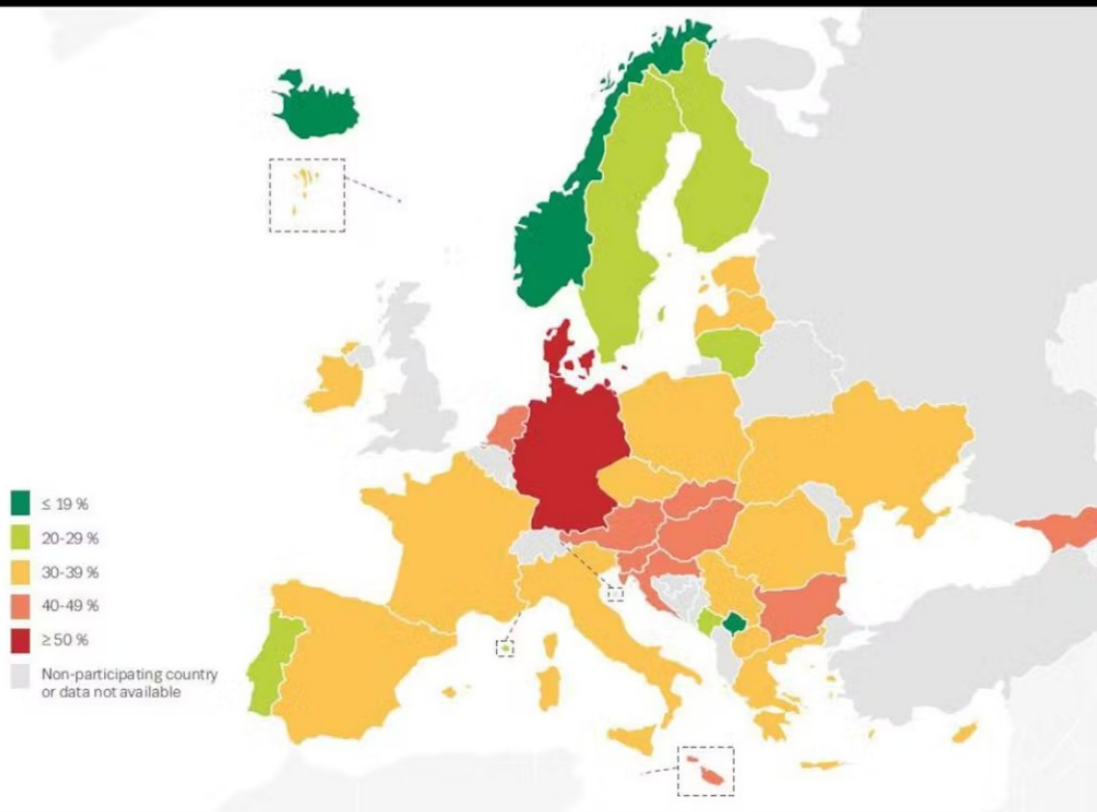
4% i 9. klasse har prøvet at ryge hash i Odder kommune
(Ungeprofilundersøgelsen 2021)

2% ryger dagligt i 9. klasse i Odder kommune
(Ungeprofilundersøgelsen 2021)

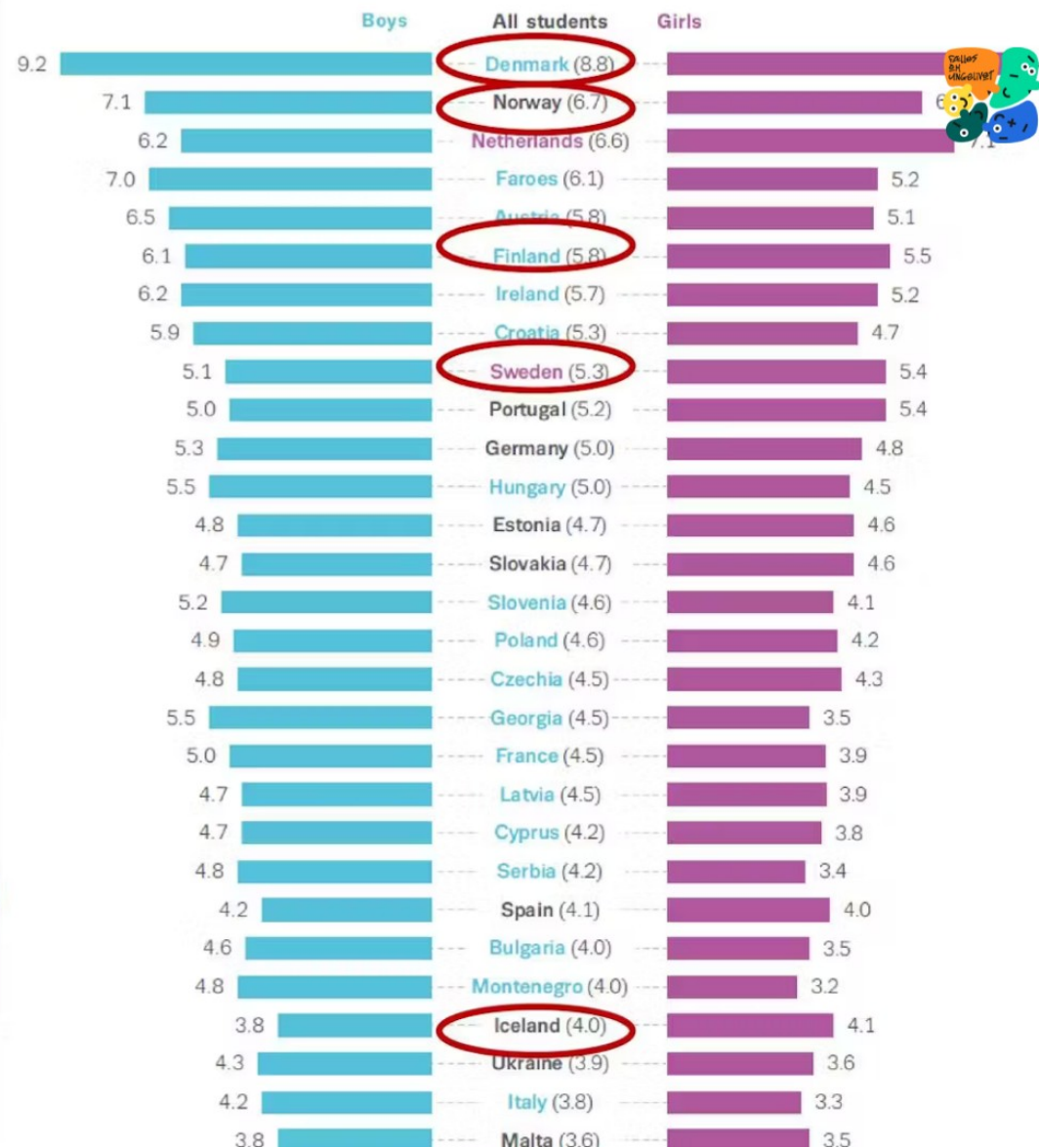
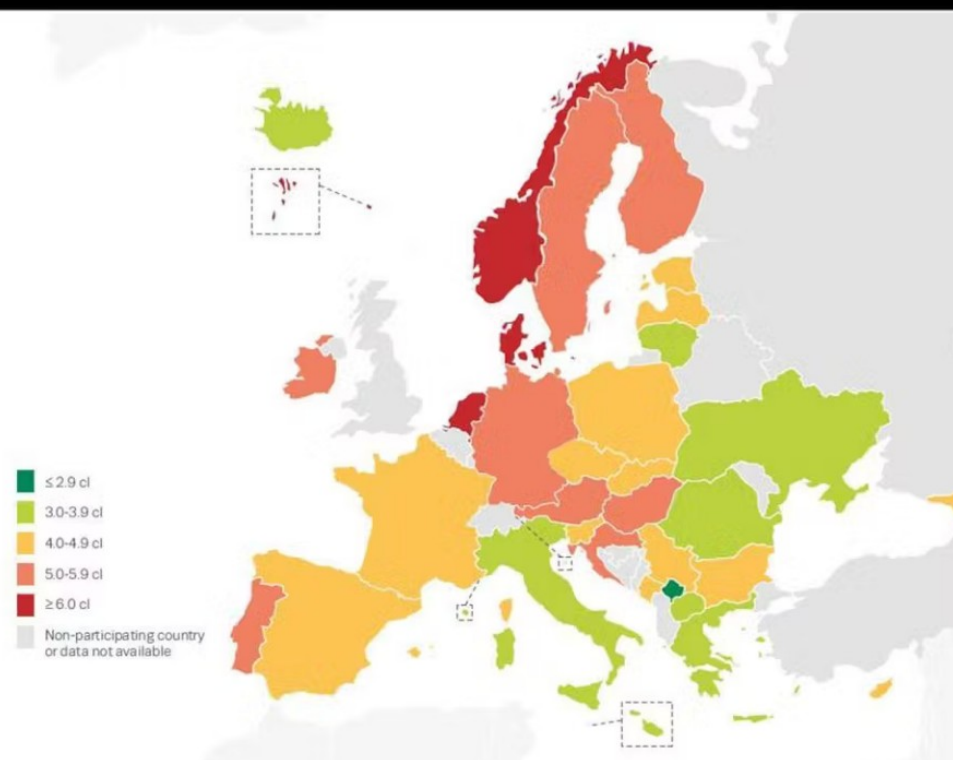
Frekvens alkoholindtag seneste 30 dage (15-16 årige - ESPAD 2020)

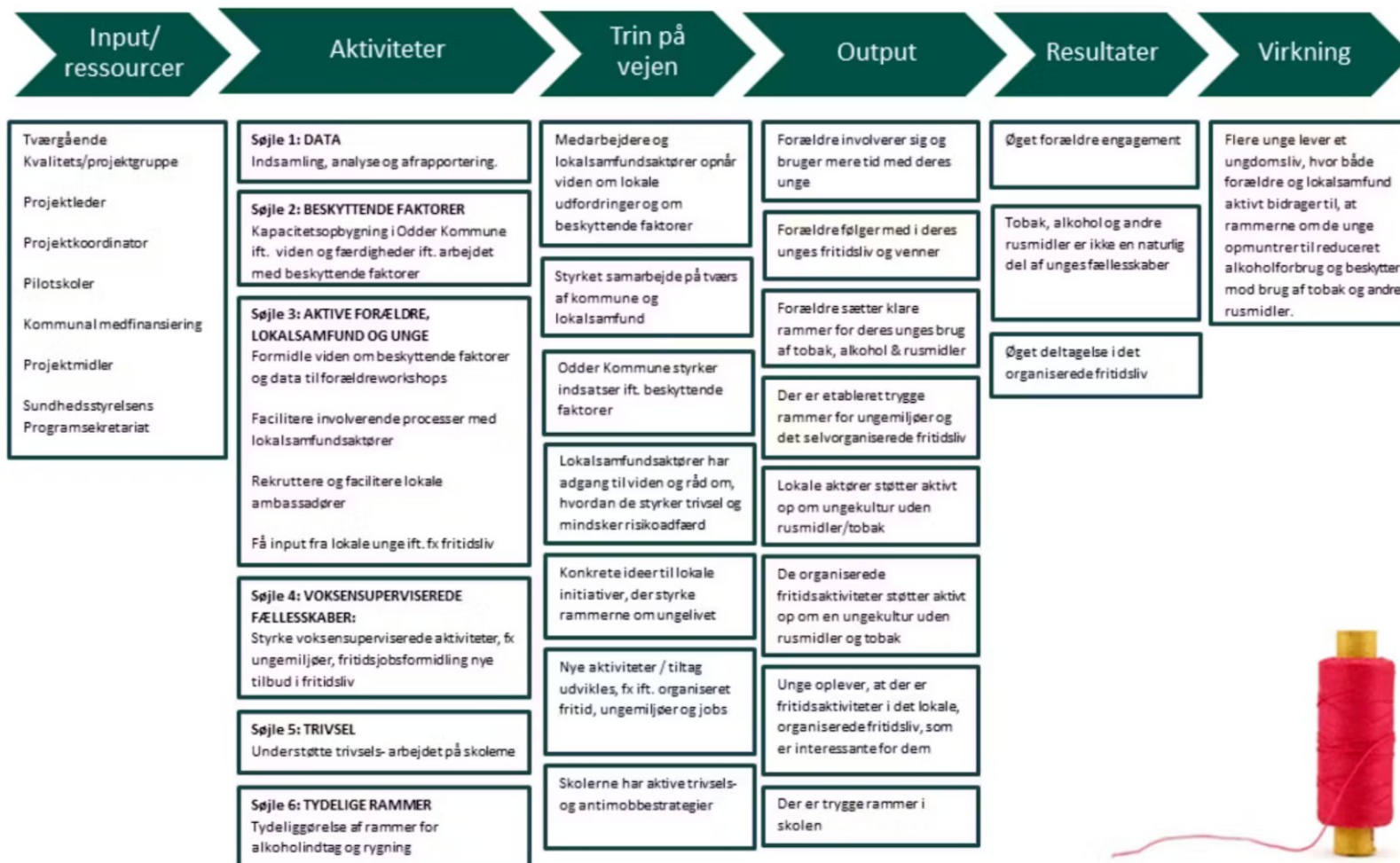


Druk-orienteret alkohol indtag (5 genstande eller mere) (15-16 årige - ESPAD 2020)



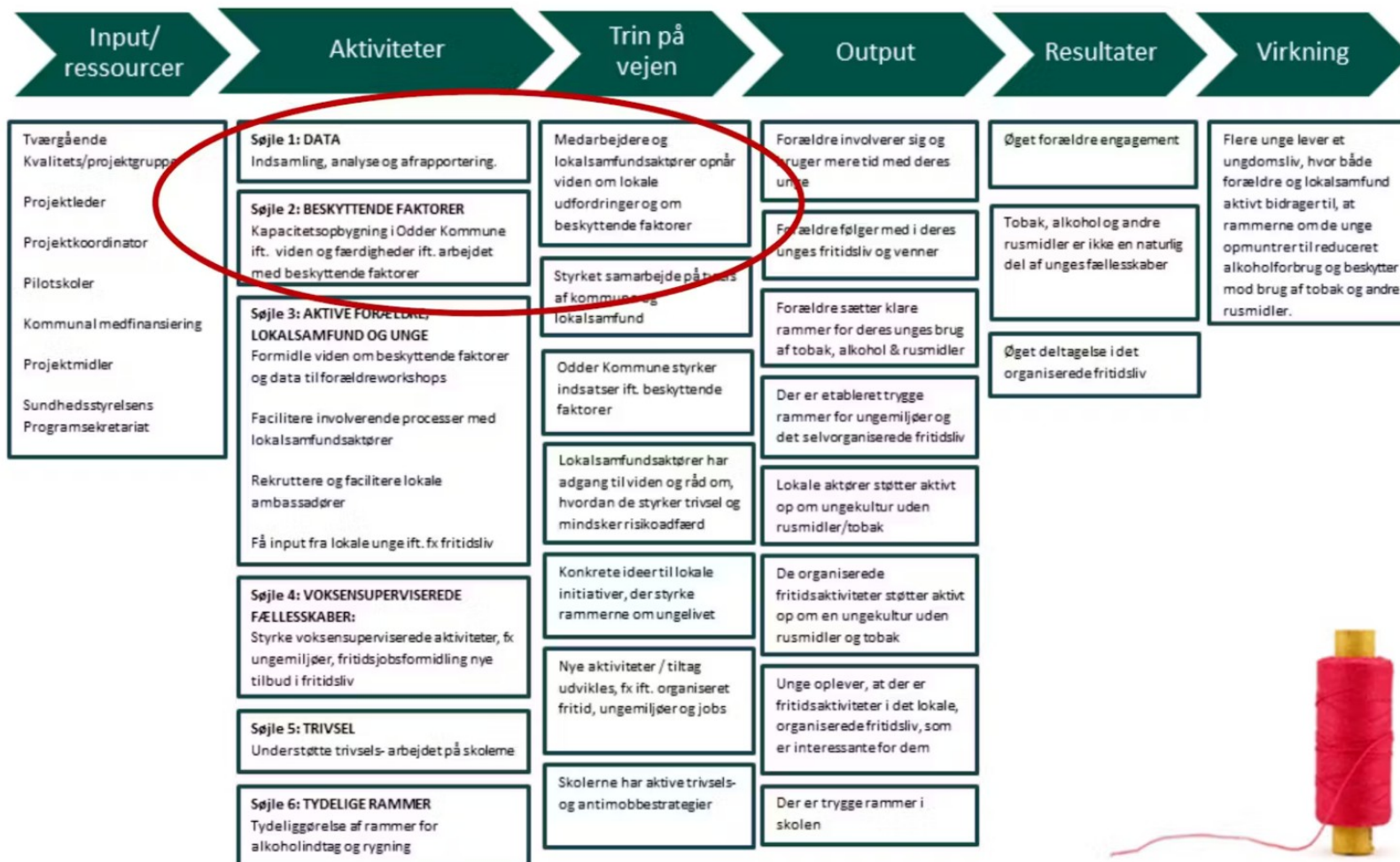
Mængde alkohol ved sidste alkoholindtag (15-16 årige - ESPAD 2020)





Forandringsteori Fælle om Ungelivet





Forandringsteori Fælle om Ungelivet





Instructions

Gå til

www.menti.com

Indtast koden

7866 0372

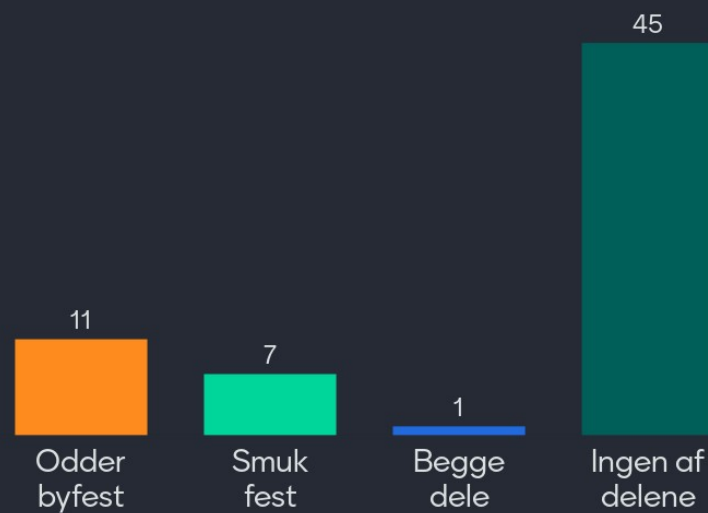


Eller anvend QR-kode





Hvad skal du i weekenden?





138 responses





Jagten på frirum - Ungeliv i en præstationskultur

Ved. Søren Østergaard, Leder af Center for
Ungdomsstudier





Del dine tanker med din sidemakker

- Hvad har gjort indtryk?
- Hvad har betydning for min praksis?



Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?



De voksnes indflydelse

Voksnes rolle

hans levende formidling

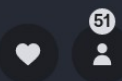
Stor faglighed 🧐

De voksnes nysgerrighed

Progression i ansvar er
vigtigt

Hvor galt det står til med
de unge (data)

Vigtigheden af at tale om
det vigtige og ikke kun
det trygge.



Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?



Hvor vigtigt det er at lærer dem at agere i den "analoge" verden.

Frikvartere fra det virtuelle liv

Struktureredes rammers uro, skaber øvelse i det virkelige liv

Forældrenes rolle

Vigtigheden af at være spørgende og nysgerrig

Voksnes forestillinger vs. Unges virkelighed

Koblingen mellem foreningsliv og ungeliv

At vi skal være ambitiøse på det analoge fællesskab - vi skal turde som de betydningsfulde voksne - også uden at vi hvad vi snakker om 😊

Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?



Ungdomslivet i dag. Hvordan det har ændret sig og hvilke styrker vi kan udnytte i dag og dyrke mere istedet for at fokusere, på det de ikke kan

God formidler

Det er ok at være en uvidende oldsag, bare man tør være nysgerrig

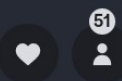
Nyt formål med og for foreningslivet.

Forståelse for hvor meget fritidsaktiviteter egentlig betyder for de unges mentale sundhed

Den store ensomhed blandt unge

Vi skal huske at tale om det vigtige - ikke nødvendigvis det trygge.

Misforhold mellem unge og voksne



Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?



Det akavede - for de unge, men jo også for os voksne 🧑

Vigtigheden af rammer. Samtaler kan virke som forhør! Forandring kommer ikke af sig selv.

Hvor dårligt unge har det

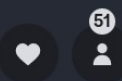
Betydningen af sekundære voksne i de unge menneskers liv. Levende influencere.

At de skal have muligheder for at være læremestre for hinanden

Samtalen og kroppens betydning. Transserværdier.

Betydningen af foreningslivet som en beskyttende faktor og arbejdet med at få trænere opdateret

Udviklingen i ungdomskultur og - vaner. Betydningen af deltagelse u foreningsliv



Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?



At spørge ind til det vigtige

Utilstrækkelighedsoplevelse
n hos unge (og givetvis også
voksne) ift. en uendelig
række af idealtilstande.

Samtalen mellem en voksen og
et ungt menneske - hvor
projektlyset er på den unge.
Hvordan kan man have en
"professionel" samtale hvor man
gerne vil have behandlet den
unges udfordringer - hvor
initiativet bliver den unges - uden
projektlyset tændt

Data og konkret fakta

Ikke kun at være eksperter -
men og være nysgerrige. De
voksnes rolle og vigtigheden
af denne.

At skabe frikvarterer i livet bl.a.
gennem foreningslivet. At turde
og have evne til at stille de gode,
nysgerrige spørgsmål. At have tid
vs at have overskud

Betydningen af
alternative fællesskaber

Vigtigt med engagement
og interesse i de unges
hverdag



Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?

Mængden af ensomme

Vi skal være klar til at
tage de svære samtaler
med eleverne

Tal og forstå ud fra data. Vi har
måske en følelse af at der er
rigtigt mange der er i tvivl om
deres køn men det er kun en lille
procentdel. Voksne er kultur
bærere og har et ansvar for at
stille de svære spørgsmål

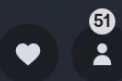
Hans forskellige
observationer og tilgang til
unge og ungdomslivet og
voksnes vigtighed i unges liv

Ensomheden blandt drenge er
stigende. Hvorfor? Og ud fra
hvilken definition er de
ensomme? Det gør indtryk flere
unge fravælger fritiden med
andre unge/børn. At de unge skal
indgå i så mange forskellige
sociale arealer der kan være
meget forskellige

Foreningslivet betydning.
Det at gå til noget

At mange af de ting, som vi
allerede gør virker godt. Synes
bare, at der er stor forskel på
forenings-verdenen og skole-
verdenen. I skolen har vi ikke altid
tid til at være "sjove". Det er
vigtigt, at de to ting skilles ad.

"Hvordan har du det?"
Nysgerrighed fra flere
voksne.



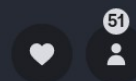
Hvad har gjort indtryk på dig i Søren Østergards oplæg?



Voksen barn dialogen

Vigtigheden af at vi udfordre dem på det sociale, så vi lærer dem strategier for hvad de skal gøre - uden at det bliver utrygt selvfølgelig.

Vigtigt med vægt på det analoge fællesskab .At gå fakta og videns baseret tilværks/ ikke tro





Hvad synes du om oplægget "Jagten på frirum - Unge i en præstationskultur" af Søren Østergaard?





FROKOST OG SAMVÆR

VI STARTER IGEN KL. 12.45





Beskyttende faktorer og lokale data

Ved. Morten Graff, projektmedarbejder i Fælles
om Ungelivet





Statens Institut for Folkesundhed

Kortlægning af den islandske model

Familie, venner og fritid som beskyttende faktorer
for unges rusmiddelbrug

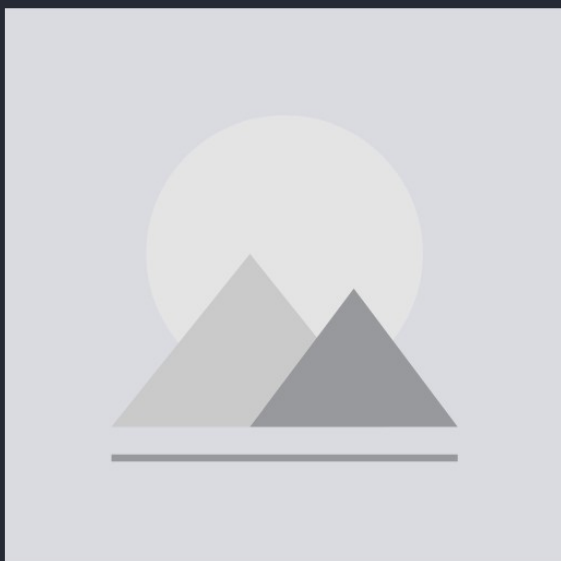
Simone Gad Kjeld
Lisbeth Lund
Susan Andersen

SDU 

Hvad beskytter?

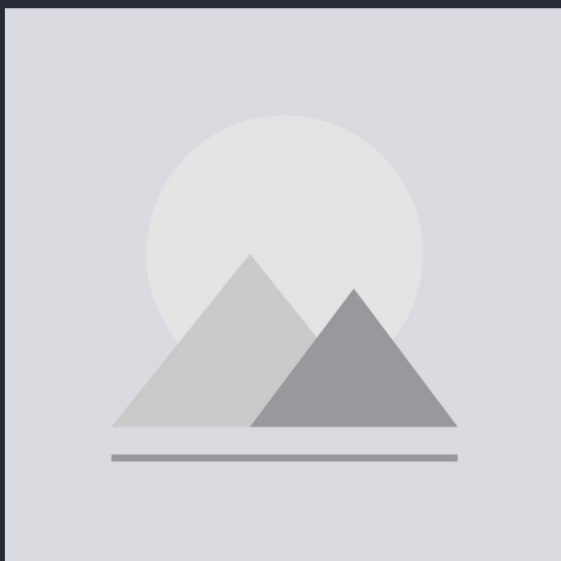
Kortlægning af den islandske model





Risikofaktorer er
fællesbetegnelsen for forhold, der
øger sandsynligheden for, at den
unge vil udvikle sociale problemer
mm.. Beskyttende faktorer
defineres i modsætning hertil som
forhold, der fremmer en positiv
udvikling

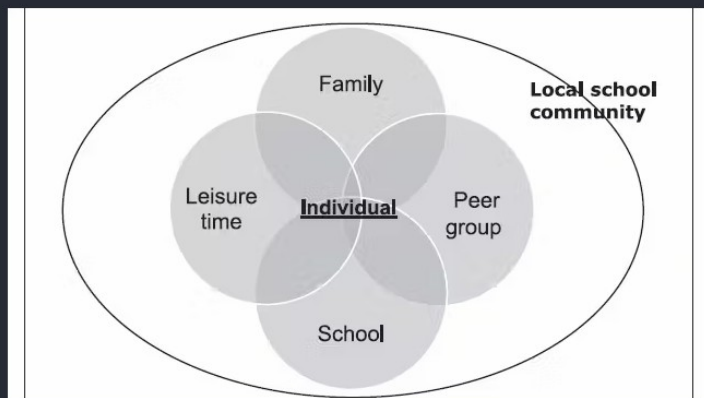




Beskyttende faktorer er
kendetegnet ved at være
foranderlige og modificérbare –
og kan således med de rette
indsatser blive fremmet og styrket
i de lokale miljøer

– Kortlægning Islandske model SDU 2021





Beskyttende faktorer?

- Skolen
- Fritid
- Venner
- Familie



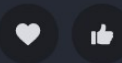
Ungeprofilundersøgelsen 2021





Beskyttende faktorer - Skolen

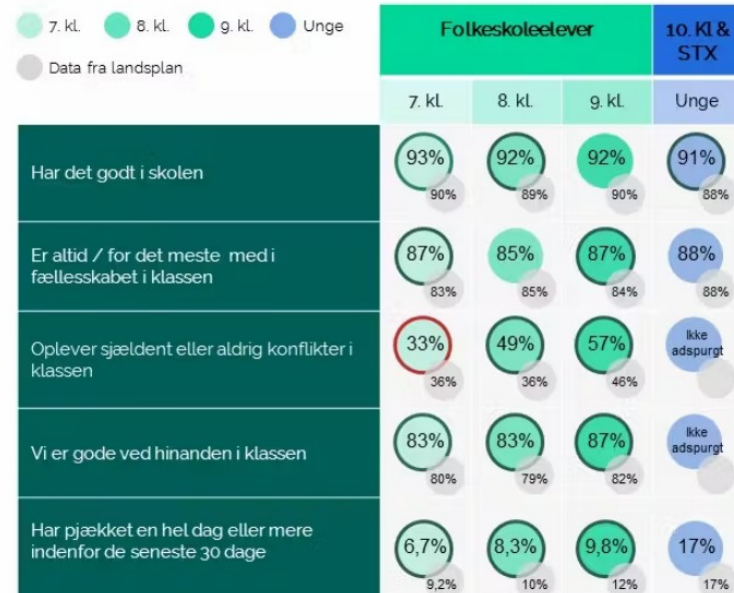
- Trivsel i skolen - positivt skoleklima
- Social kapital - oplever tillid og hjælpsomhed
- Tilknytning til skolen/ lærer/ pædagog - engagement
- Positive rollemodeller





Skole

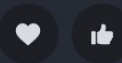
- Fællesskab, fravær og mobning





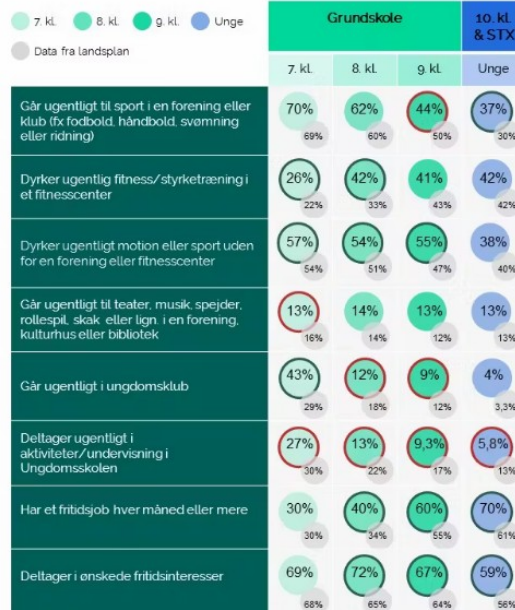
Beskyttende faktorer - Fritidsliv

- Deltagelse i fritidsaktiviteter - voksensuperviserede
- Voksen tilstedeværelse ved fester/ "hyggedruk"
- Positive rollemodeller - (trænere, instruktører, lærer)





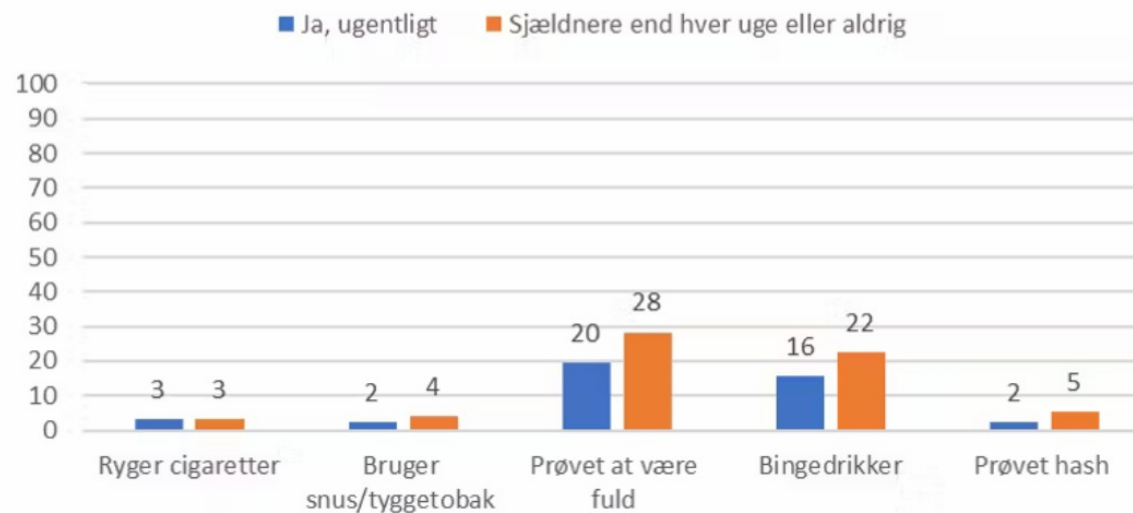
Fritidsliv





Andelen af unge i 8. klasse, der bruger rusmidler

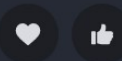
Unge, der sjældent eller aldrig går til sport i en forening eller klub,
har størst andel med rusmiddelbrug





Beskyttende faktorer - Venner

- Har primært venner der ikke bruger rusmidler
- Har primært venner der ikke har positive holdninger til rusmidler
- Oplever ikke at få anerkendelse, status eller respekt fra venner og jævnaldrene ved brug af rusmidler



Beskyttende faktorer - Forældre

- Tid tilbragt med forældre - relation
- Forældres støtte - trivsel - kommunikation



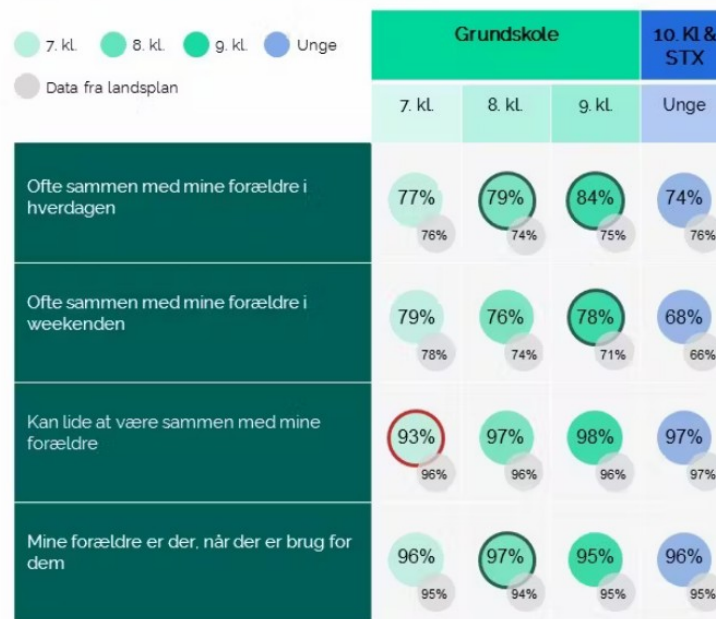


Forældre

- Tid sammen, interesse og støtte

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge

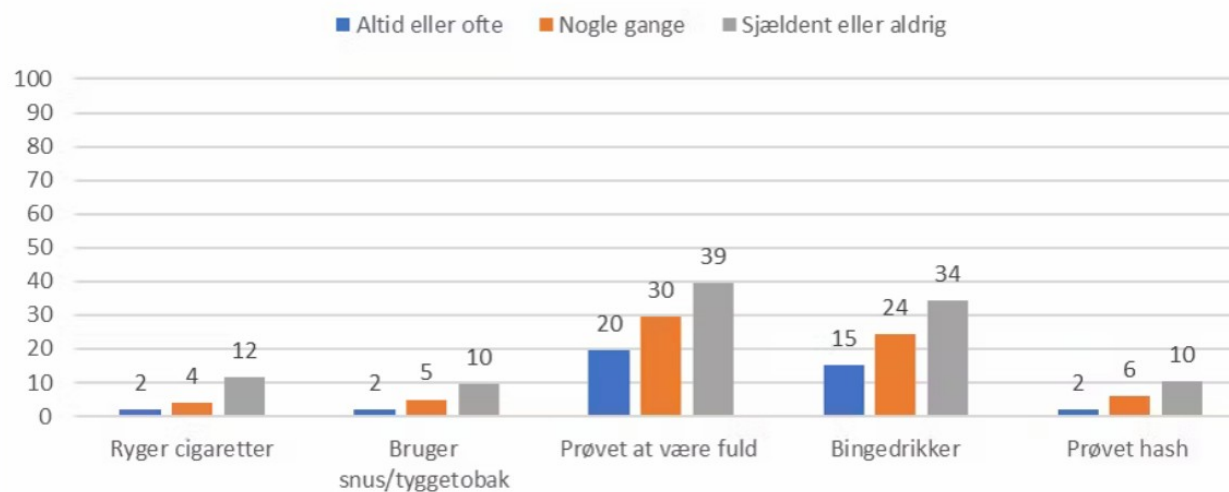
Data fra landsplan

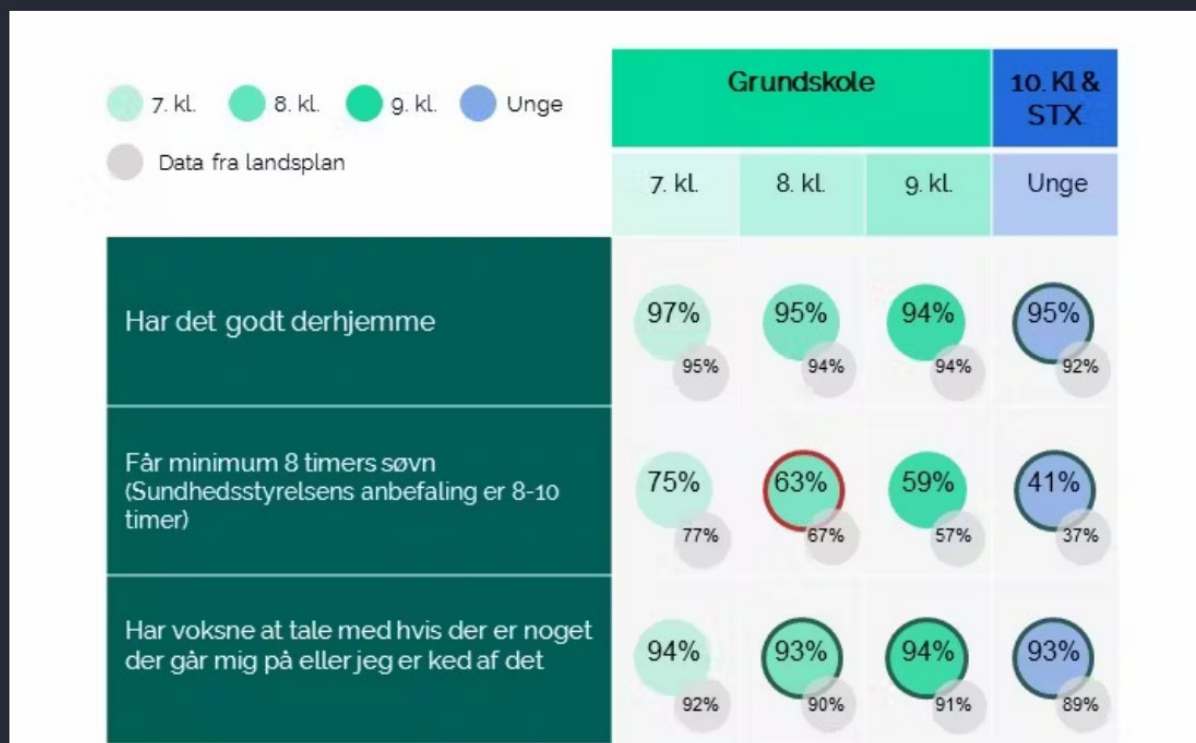




Andelen af unge i 8. klasse, der bruger rusmidler

Unge, der sjældent eller aldrig er sammen med deres forældre i hverdagen,
har størst andel med rusmiddelbrug





Beskyttende faktorer - Forældre

- Tid tilbragt med forældre - relation
- Forældres støtte - trivsel - kommunikation
- Sæt grænser- tillid - autorativ
- Udtrykker stærke holdninger mod brug af rusmidler

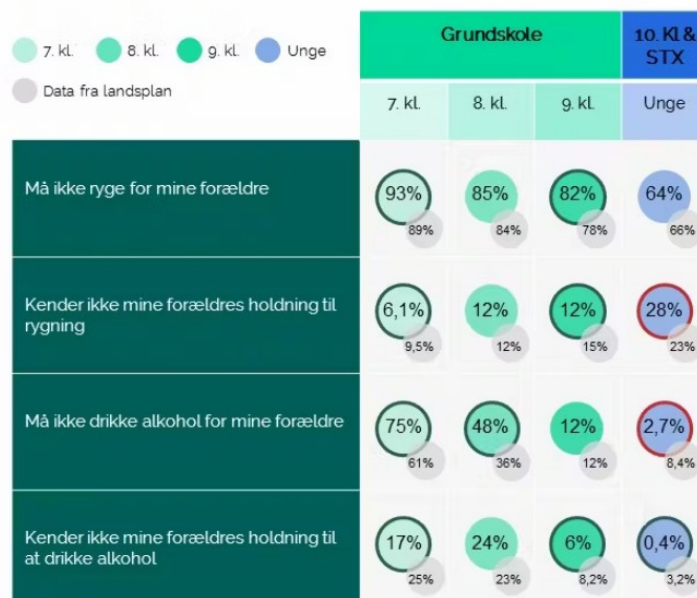


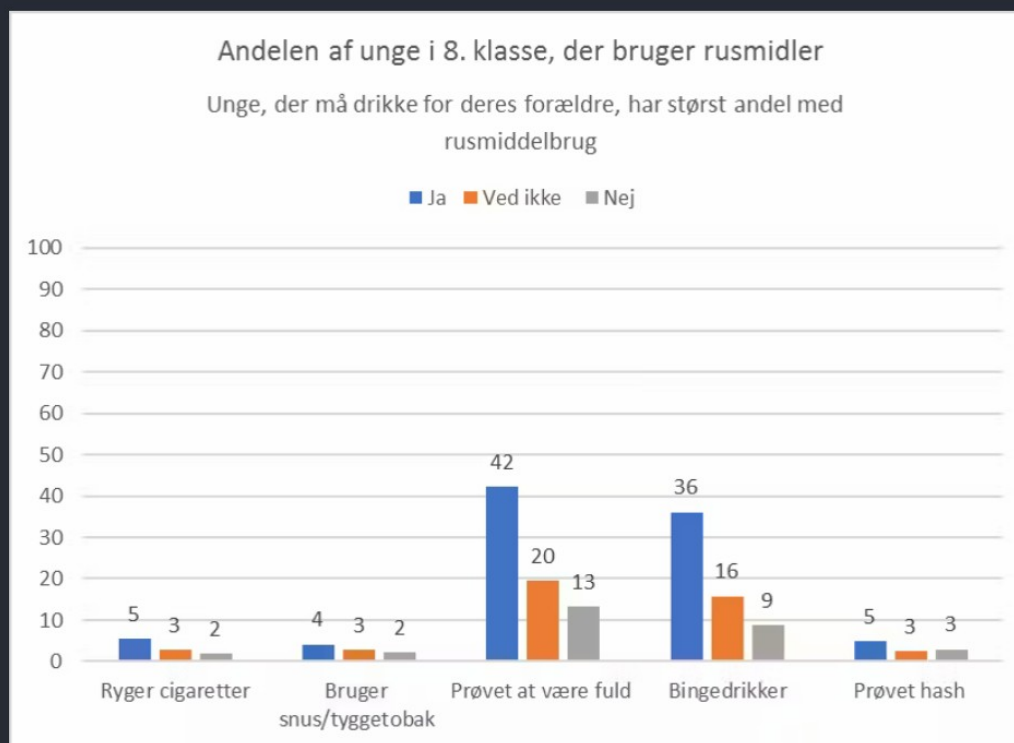


Forældre - Holdninger og rammer

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge

Data fra landsplan

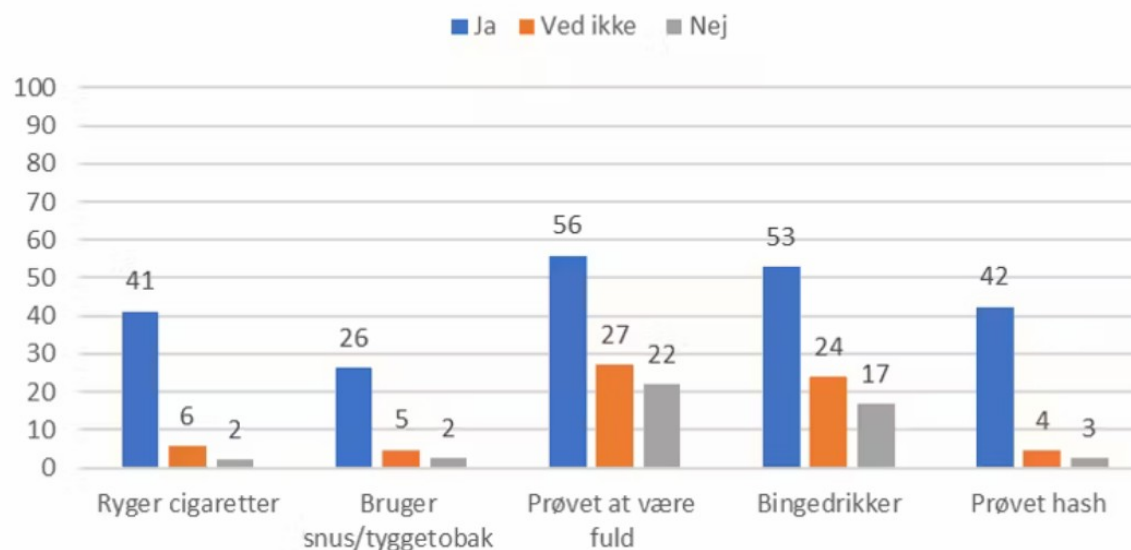






Andelen af unge i 8. klasse, der bruger rusmidler

Unge, der må ryge for deres forældre, har størst andel med rusmiddelbrug



Beskyttende faktorer - Forældre

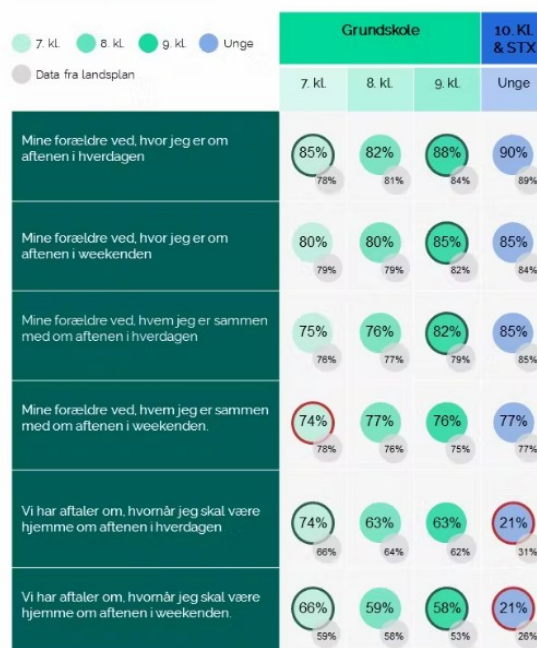
- Tid tilbragt med forældre -relation
- Forældres støtte - trivsel - kommunikation
- Sæt grænser - tillid - autorativ
- Udtrykker stærke holdninger mod brug af rusmidler
- Forældre ved hvor deres unge er, og hvem de er sammen med





Forældre - Aftaler og kendskab

7. kl. 8. kl. 9. kl. Unge
Data fra landsplan



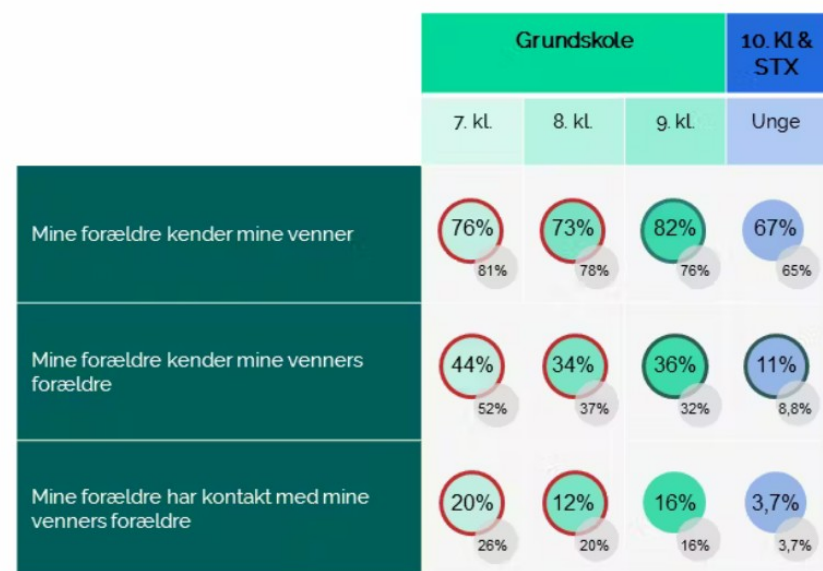
Beskyttende faktorer - Forældre

- Tid tilbragt med forældre -relation
- Forældres støtte - trivsel - kommunikation
- Sæt grænser - tillid - autorativ
- Udtrykker stærke reaktioner imod unges brug af rusmidler
- Forældre ved hvor deres unge er, og hvem de er sammen med
- Forældre kender den unges venner og vennernes forældre (Forældrenetværk)





Forældre - Forældrenetværk





Del dine tanker med en ny sidemakker

- Hvad har gjort indtryk?
- Hvad har betydning for min praksis?



Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?



Forældres forbud virker

Forældrene skal tættere på

Forældres betydning

Overraskende tal

Hvor vigtigt det er, at vi bliver ved med at lave ungeprofilundersøgelsen i Odder

Vigtigheden af et stærkt forældreråd og at de skal huske at invitere hinandens børn hjem til sig

Forældrenes holdnings betydning

De positive tal fra Odder kommune

Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?



Forældre som forbilleder
for at danne fællesskaber

At tallene er så positive.
Det er ikke helt den
oplevelse vi har.

Forældrenes betydning

Hvor stor betydning
forældrenes holdning til
cigaretter har for de unges
vaner.

Den betydning
forældrene har for de
unge

Det går så godt.

Forældres indflydelse

Unge mennesker vil gerne
bruge tid med deres
forældre.

Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?



Kulturens påvirkning på
alkoholvaner

Rygning som kæmpe
risikofaktor.

Hvorfor stiger
drukkulturen så meget
mellem 8 og 9 klasse

Har det er så mange, der
giver deres børn lov til at
ryge

Forældrenes ansvar

Rollemodeller som
pædagog/lærer/forældr
e

Bekymring

At forbud virker



Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?

Kulturens påvirkning på
alkoholvaner

Drik i trygge rammer

Forældrerollen langt op i
alderen

Forskellen mellem 7 og 8
/9 årgang

Samarbejdet og indsatsen
omkring forældrenetværk -
skal prioriteres.

Om der er en
sammenhæng mellem
konfirmationsalder og
alkoholdebut?

At de unge generelt trives
bedre end jeg troede. At de
unge drikker så meget mere
end landsgennemsnittet -
hvorfor?

Betydningen af
forældrenes
engagement

Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?



Forældrenes betydning
for unges brug/misbrug af
rusmidler

Generelt overraskende
flotte tal.

At mange områder ser
mere positive ud end man
forestiller sig

At unge i Odder gerne vil
være sammen med deres
forældre Generelt fine og
positive tal fra Odder.

Vidste godt meget af det
i forvejen. Men fin
gennemgang.

At forældreansvar virker

Hvor slemt det egentlig står til
med alkohol (og ikke mindst
forældrenes holdning hertil)
når eleverne rammer 9. Klasse

At det er godt vi laver
ungeprofilundersøgelsen.

Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?



Data som argumentation ift
vigtigheden i
forældresamarbejde
(forældreråd)

Antallet af unge, der går til
voksensuperviserede
fritidsaktiviteter. Her ligger en
stor fælles opgave.

Rygning medvirker til øget
hash forbrug Forældre og
netværks betydning i forhold
til den unge

Hvordan de unge
påvirkes af deres
forældre

Forældrenes
ansvarsfravær

Betydning af gode
voksne rollemodeller

At teenagere gerne vil være
sammen med deres forældre.
Tid sammen med forældre er
en beskyttende factor.

Hvor positive tallene er for
Odder

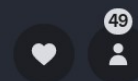


49



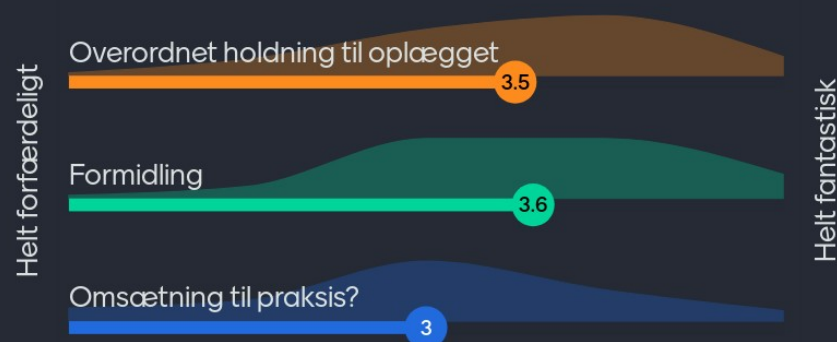
Hvad har gjort indtryk på dig i Morten Graff's oplæg?

Forældrenes rolle er
alfa/omega





Hvad synes du om oplægget "Beskyttende faktorer og lokale data" af Morten Graff, projektmedarbejder i Fælles om Ungelivet?





"Vi får mere af det vi sætter lys på"

Ved. Kristian Kilt, SSP konsulent i Odder kommune
og projektleder Fælles om Ungelivet i Fælles om
Ungelivet





"Vi får mere af det vi sætter lys på"

Ved. Kristian Kilt, SSP konsulent i Odder kommune
og projektleder Fælles om Ungelivet i Fælles om
Ungelivet





Forebyggelse der virker - og skader!



SOCIAL KAPITAL

- Har mange i klassen, som de kan lide at være sammen med.
- Oplever et godt sammenhold
- Har tillid til hinanden
- Oplever, at mange vil hjælpe, hvis de får problemer af den ene eller anden art.





Børn der oplever høj social kapital i klassen (Part 1)

- Synes i meget højere grad om at gå i skole.
- Pjækker mindre
- Er i mindre grad blevet mobbet eller har mobbet andre
- Oplever sig selv som fagligt dygtigere
- Ryger, drikker, stjæler, slår mindre. Mindre hærværk osv





Børn der oplever høj social kapital i klassen (Part 2)

- Oplever i langt mindre grad at have problemer der gør det svært at klare dagligdagen
- Føler sig i langt mindre grad ensomme, triste og kede af det
- Har i mindre grad hovedpine, mavepine, og ondt i ryggen
- Er i langt højere grad tilfredse med deres vægt og udseende





	SOCIAL KAPITAL					ALLE
	Meget lav	Lav	Middel	Høj	Meget høj	
Procent der med vilje har skadet sig selv ("selvskade")	39	26	14	8	5	14
Spiser ikke morgenmad hver dag	50	43	35	30	24	35
Ryger cigaretter hver uge eller daglig	12	5	3	2	1	3
Har prøvet at ryge hash el.lign.	13	7	4	3	1	4
Har prøvet andet end hash, fx amfetamin el.lign.	8	3	1	1	1	1
Har stjålet varer i butik	10	5	4	3	4	4
Har slået eller truet andre med at slå	18	13	7	5	6	7
Været i kontakt med politiet pga. noget ulovligt	12	6	4	4	3	4
Ydet seksuelle ydelser mod gaver eller andre goder	5	1	1	1	1	1





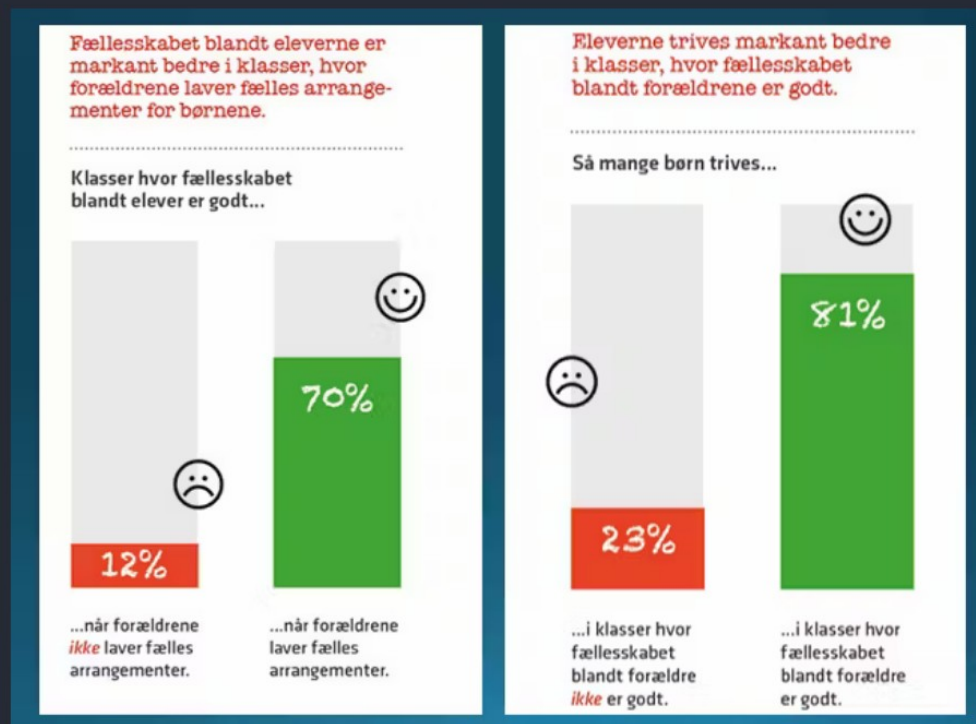
Forældresamarbejde





Kilde: Trivsel for alle & Forældrefiduser.dk





Kilde: Trivsel for alle & Forældrefiduser.dk





Undervisningsforløb

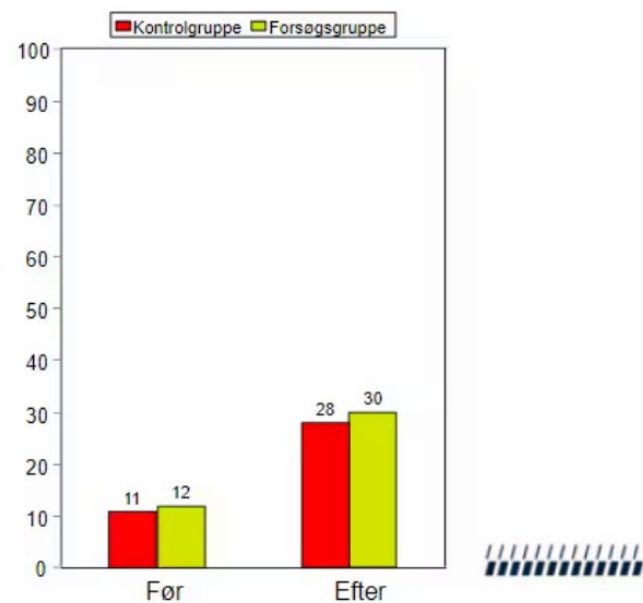






VÅGA evaluering

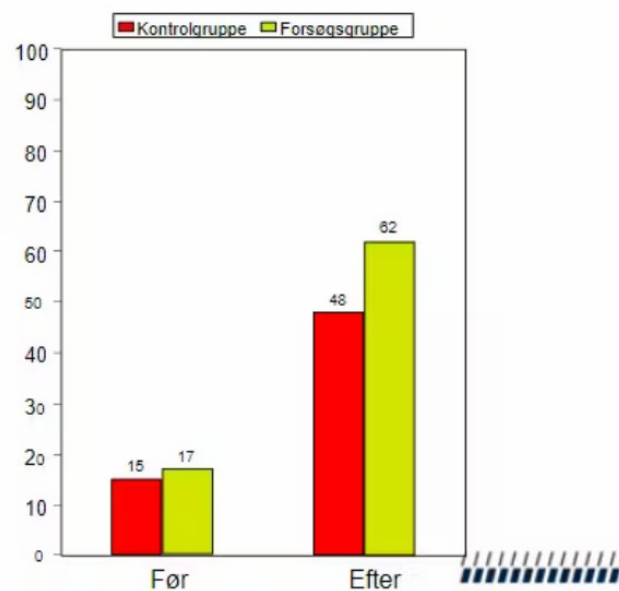
Procent elever der har
røget tobak før og
to år efter eksponering for
"VÅGA"-programmet





VÅGA evaluering

Procent elever der har
været beruset før og
to år efter eksponering for
"VÅGA"-programmet





Holdningsbearbejdning: National Youth Anti- Drug Media Campaign

- 5-årig kampagne i USA
- Budget: 1 mia. dollar
- Avisannoncer, reklamesøjler, TV-spots, kuglepenne mv.
- Meget vellykket eksponering: 3 ud af 4 unge/forældre har set budskabet mindst 1 gang ugentligt





National Youth Anti-Drug Media Campaign

- Effekt: Det lykkedes at skabe flere unge der interesserede sig for stoffer og flere unge misbrugere!!!





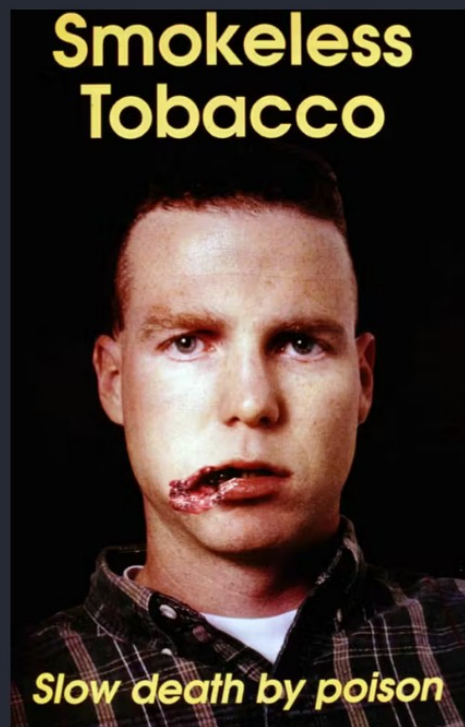
Dansk eksempel fra Sundhedsstyrelsen





Skroæmmekampagne fra Narkoen ud af byen





Amerikansk ryge kampagne





IT'S ONLY BEER.



Beer contains alcohol. Alcohol is a drug. Alcohol is the number one drug problem in this country. Not marijuana. Not cocaine. Alcohol. Get the point?

FACE

Make the choice to make a change.







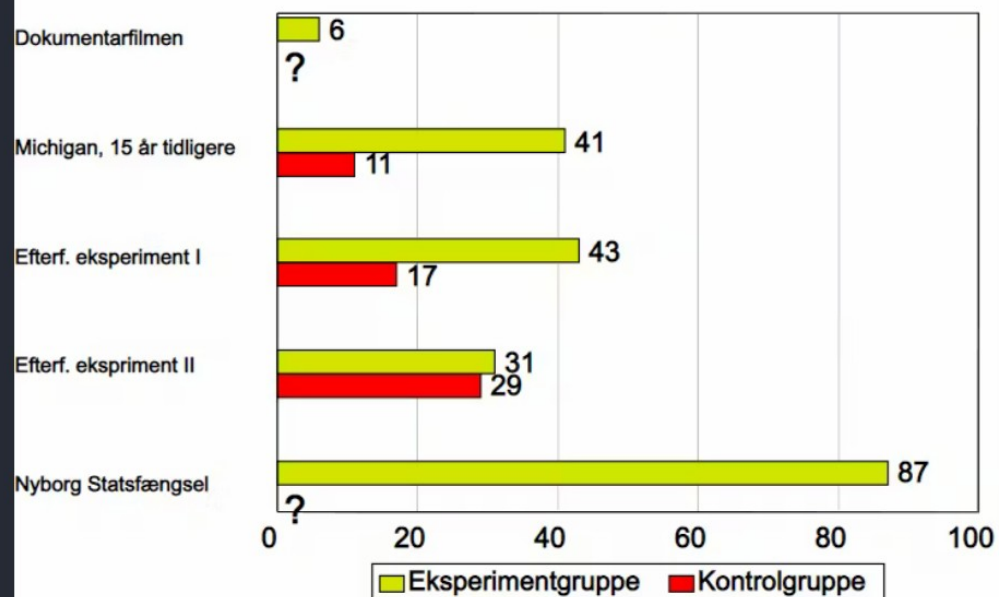
Effekt:

- Frarådes på det kraftigste -
Skaber risikoadfærd
- Klub- og skoleudgaven: Gamle
narkomaner og tidligere
kriminelle





Kriminelt recidiv i procent efter "Scared straight"



Flemming Balvig
Lars Holmberg
Anne-Stina Sørensen



RINGSTED FORSØGET

Livsstil og forebyggelse
i lokalsamfundet



Ringstedsprojektet

- 3 årigt projekt 2001 - 2004
- Hele ungdomsperioden belyses
- 7000 spørgeskemaer med 500 spørgsmål
- 100 båndinterviews
- 200 skoleinterviews med klasser
- 100 interviews med myndighedspersoner, dørmænd og lærer
- 800 timers deltagerobservation i gade- og nattelivet, private fester, diskoteker mm.





Ringsted Forsøget

- 3 årigt projekt 2001 - 2004
- Hele ungdomsperioden belyses
- 7000 spørgeskemaer med 500 spørgsmål
- 100 båndinterviews
- 200 skoleinterviews med klasser
- 100 interviews med myndighedspersoner, dørmænd og lærer
- 800 timers deltagerobservation i gade- og nattelivet, private fester, diskoteker mm.





Risikoadfærd er en adfærd
der indebærer en høj risiko
for – på kortere og/eller
længere sigt – at forvolde
skader på en selv og/eller
andre

– Ringstedprojektet



Karakteristika ved risikoadfærd

- Det starter tidligt og varer længe
- Stor indbyrdes sammenhæng. Indsats skaber ringvirkninger på hinanden
- Det handler ikke om manglende viden
- Opleves som statusgivende at gøre som man tror de andre gør.
- Forestilling om de andre er præget af sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser



Ringsted Forsøget

- Udarbejdelse af røgrapport
- Gennemgang af røgrapport på klassen
- Hvordan opstår vores tro om de andre?
- Hvordan kan vi undgå at tro noget om andre som ikke passer?
- Hvad gør vi konkret i vores klasse for ikke længere at tro noget om andre som ikke passer.?





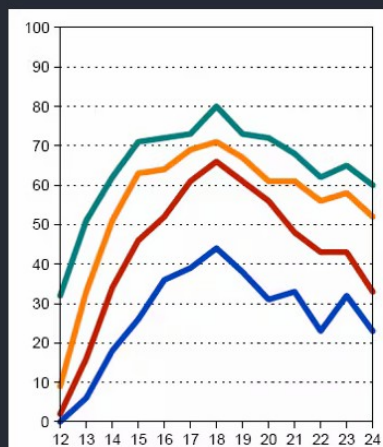
Ringstedsforsøget

- Mindsket sociale overdrivelser vedrørende rygning
- Mindsket sociale overdrivelser på andre områder: Alkohol, hash, amfetamin, kokain, ecstsy
- Sandsynligvis mindsket rygning
- Mindsket andre former for risikoadfærd: Alkoholforbrug, hashbrug og kriminalitet



Effekt:
32%





Socialeoverdrivelser og alkohol

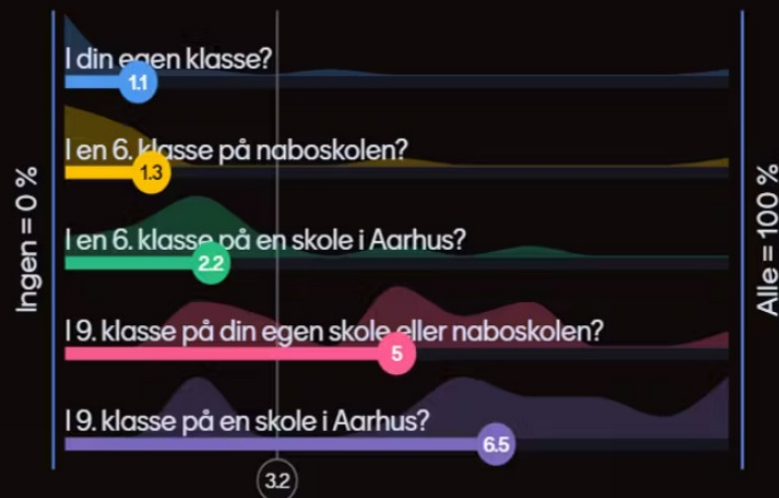
- BLÅ: Procent der drikker sig fuld mindst en gang om måneden.
- RØD: Hvor mange af deres venner, de mener drikker sig fulde mindst en gang om måneden.
- ORANGE: Hvor mange af deres jævnaldrende i Ringsted, de mener drikker sig fulde mindst en gang om måneden.
- GRØN: Hvor mange af deres jævnaldrende i København, de mener drikker sig fulde mindst en gang om måneden.





Gå til www.menti.com og brug koden 1662 9978

Hvor mange ryger cigaretter hver dag?

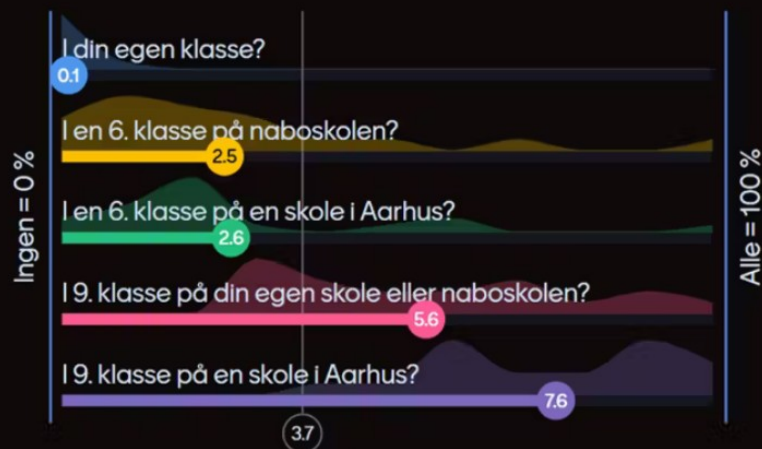


6. klasse Parkvejensskole



Gå til www.menti.com og brug koden 8984 4664

Hvor mange ryger cigaretter hver dag?

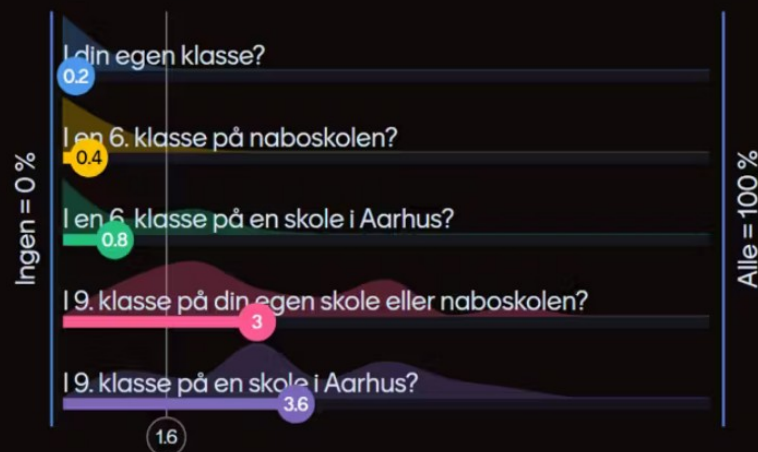


6. klasse Rathlouskolen



Gå til www.menti.com og brug koden 3025 0259

Hvor mange ryger cigaretter hver dag?



6. klasse Vestskolen



78% Missoula
MOST ~~(70%) of Montana~~ teens are tobacco free.



MOST of us[™]
MONTANA SOCIAL NORMS PROJECT
www.mostofus.org

A message from the Montana Department of Public Health and Human Services.







We're not
Marlboro men.
7 out of 10
teens are tobacco free.

www.MOSTofus.org

A public service message from The Montana Department of Public Health and Human Services





FÆRRE GÅR MED KNIV END MAN SKULLE TRO

Med den stigende fokus på knivvold er det forståeligt, at nogle kan blive nervøse. Men statistikker viser, at risikoen for

knivoverfald stadig er meget lille for den enkelte. Der er nemlig færre, der går med kniv, end man skulle tro - og endnu færre,

der kunne drømme om at bruge den. Få mere at vide om sikkerhed i natlivet på www.knivfri.dk



Færre går med kniv end man skulle tro...

K9Vfri.







4

bud på forebyggelse

Forebyggelsens 1. bud

- LOOK ON THE BRIGHT SIDE!
- Sæt fokus på det vi gerne vil have mere af





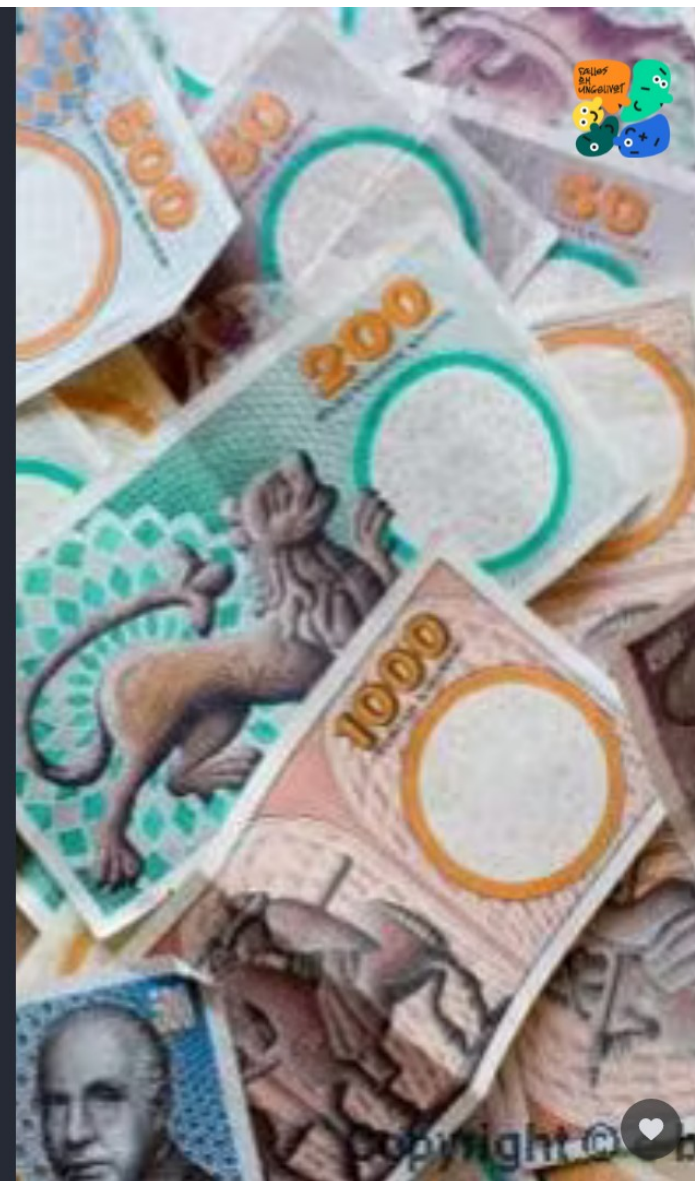
Forebyggelses 2. bud:

- Pas på ikke at forstærke overdrevne forestillinger
- Uvidenhed i forhold til kriminalitets og rusmiddels niveau og udvikling
- Undgå tidligere narkomaner/kriminelle i undervisningen
- Ungdomsfilm som tegn på virkelighed
- Fremvisning af stofmiljøer
- (Stof kuffert fra politiet)



Forebyggelsens 3. bud:

- Sats på øgning af skolens/klassens/klubbens sociale kapital
- Omgangstone
- Tolerance, tillid og hjælpsomhed
- Forældrenetværk
- "Det er bedst når alle er med"



Forebyggelsens 4. bud:

- Mødet med en "anden betydningsuld voksen" – på det rigtige tidspunkt, det rigtige sted er altafgørende
- Og det er jer!!!!
- Hvordan har du det? - At kunne tale om det svære uden at være eksperter
- I er rollemodeller og de vigtige sekundære voksne - for nogen også de primære!





Del dine tanker med en makker fra en anden skole/ klub :-)

- Hvad har gjort indtryk?
- Hvad har betydning for min praksis?



Hvad har gjort indtryk på dig i Kristian Kilts oplæg?

Flertalsmisforståelserne

Fokus på, hvor godt det
går, frem for det
omvendte

positive fortællinger
fremmer ønsket udvikling

At vi skal have fokus på
det vi vil have mere af

Hvordan "forebyggende"
kampagner kan have så
stor modsat virkning

Social norms marketing

At skræmmekampagner
har modsatrettet effekt.

Hvilken form for
forebyggelse der virker
og hvad der ikke virker



43



Hvad har gjort indtryk på dig i Kristian Kilts oplæg?



Fokus på den adfærd, vi
gerne ser

De voksnes ansvar i at gå
forrest og skabe
forandringen til det ønskede

Lys på den positive
fortælling

De unges opfattelse af
hvad andre gør

Praksisanbefalinger

Kovending i hele vores måde
at kommunikere forebyggelse
på i dialoger, foredrag, uv.
Materialer, osv.

Hvad det virker og hvad
der ikke virker

God ide med at fokusere
på det positive i ens
budskab

Hvad har gjort indtryk på dig i Kristian Kilts oplæg?



Fokus på det positive
frem for det negative

Vigtigt at sætte fokus på
den adfærd, vi vil have!

Fremme det positive

Væk fra oplæg fra
narkomanen som står som en
stjerne foran klassen - meget
interessant

Hvilken effekt forskellige
kampagner har

Positivt mindset

Passe på med de overdrevne
forestillinger. Slut med besøg
på Christiania ?

Flertalsmisforståelser og
effekten af kampagne
med det element

Hvad har gjort indtryk på dig i Kristian Kilts oplæg?



At skrækkampagner ikke virker men man skal have mere fokus på det vi vil have mere af :-)

Sociale overdrivelser og negativ effekt af tidligere skræmmeindsatser

Jeg tænker at der er nogle emner/ting vi skal genoverveje i vores planlægning.

Positive meldinger om noget man gerne vil undgå

Tanker om flertalsmisforståelser

Flertalsmisforståelsen og vis hvad vi vil have mere af.

Fedt at blive bekræftet igen af Kristian til at lyse på det vi vil se mere af.

Ideen om at forebygge ved eksponering, som ender med at præsentere området for flere

Hvad har gjort indtryk på dig i Kristian Kilts oplæg?



God ide at lade eleverne selv dykke ned i undersøgelserne, og selv producere kampagner

Vigtigt med fokus på social kapital

Betydningen af den socialenorm, både positivt og negativt

At vi skal have fokus på det, vi gerne vil opnå!

Hvor påvirkelig unge kan være af reklamer eller personer ved oplæg der skal få dem til ikke, at tage stoffer mm og det då kan have den modsatte virkning

Hvordan man i Odder Kommune tænker og arbejder med unge-profil undersøgelsen.

Positiv tilgang

Undervisning i flertalsmisforståelser - gerne ud fra lokal data

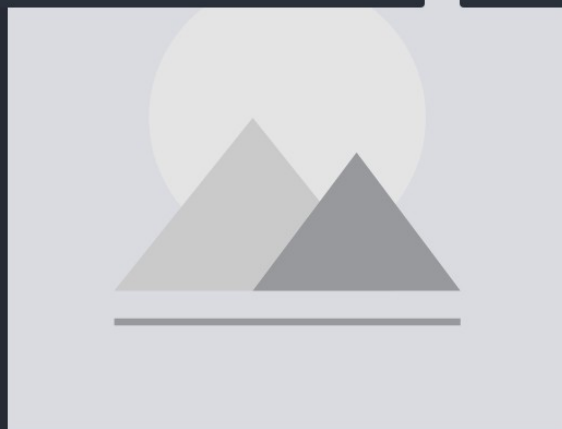
Hvad har gjort indtryk på dig i Kristian Kilts oplæg?



At Kristian er nærværende og brænder for de unge. Gad godt høre noget mere om "det gode" forældresamarbejde.

Fremragende oplæg. Udfordre mit syn og for forståelse - der er helt sikkert ting der skal både tænkes over og undervisning der skal omlægges...

Godt Kilt er SSP konsulent i Odder! Social kapital's store betydning på risikoadfærd. Og vigtigheden af social norms.





Hvad synes du om oplægget "Vi i får mere af det vi lyser på" af Kristian Kilt?





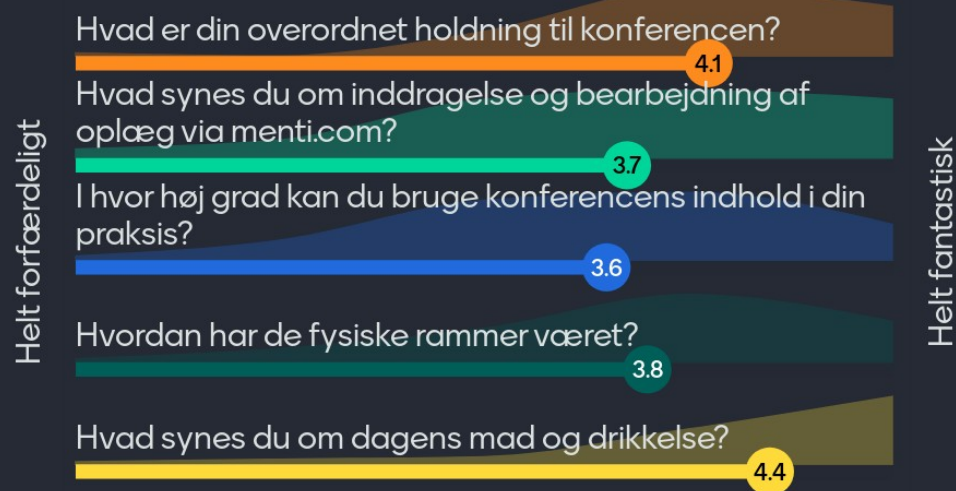
Hvilke tre ting har gjort størst indtryk på dig i dag?

96 responses





Hvad synes du om konferencen "BESKYT - UNG - KULTUR - DATA"





1000 tak for idag!

Materialer og opsamling bliver sendt til alle skoler

