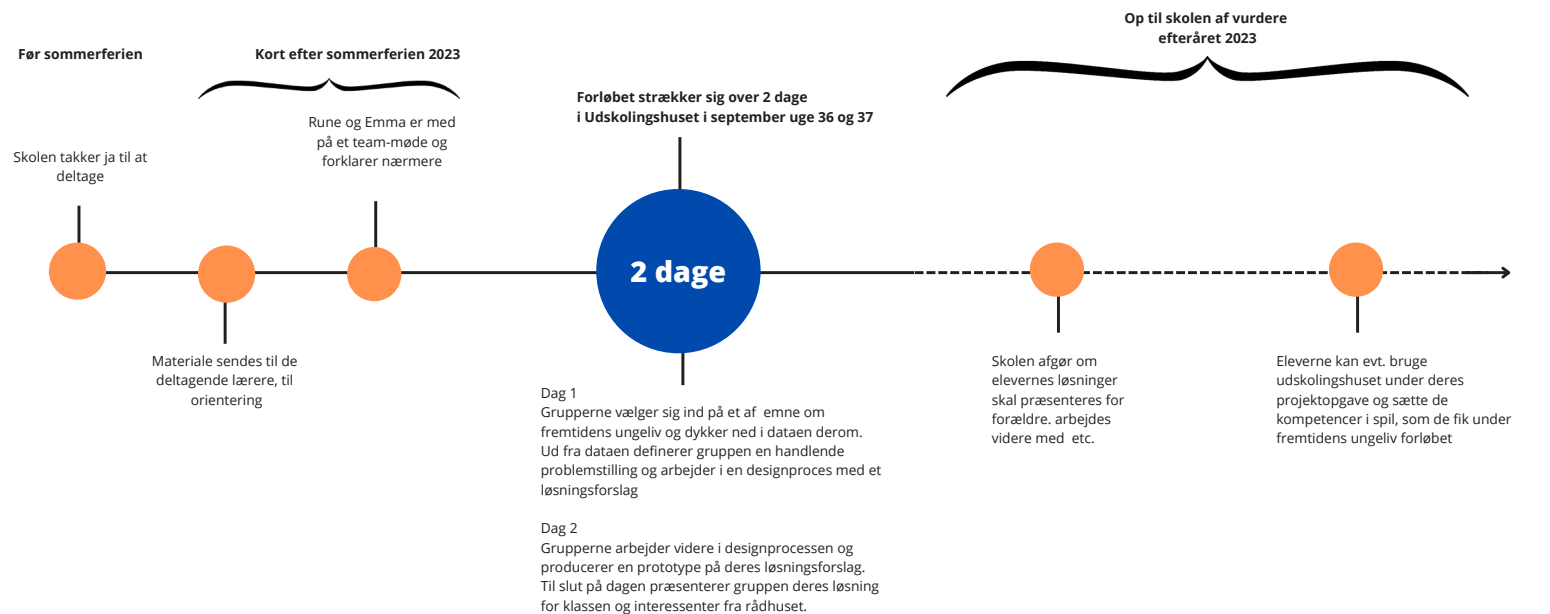


Procesplan for fremtidens ungeliv 2023



To klasser i to dage
Datoer i Udskolingshuset:
Uge 36: tirs, ons, tors, fre
Uge 37: man, tirs, ons, tors, fre

Om forløbet

Indhold

Gennem et designprocesforløb, over to dage i Udskolingshuset, bearbejder eleverne egne data fra ungeprofilundersøgelsen. De stiller skarpt på udvalgte fokusområder fra undersøgelsens resultat, analyserer dem og kommer med løsningsforslag, i form af produkter/kampagner, til en selvvalgt problemstilling ud fra datasættet. Problemstillinger der bl.a. omhandler søvn, fritids/foreningsaktivitet, forældredialog og ungefællesskaber.

Mål

- * At elever på 9. årgang får mulighed for at arbejde med egen genereret data fra ungeprofilundersøgelsen, samt mulighed for at få indflydelse og komme med løsningsforslag til initiativer der kan styrke unges sundhed og trivsel, herunder bl.a. styrke de beskyttende faktorer for unges brug af rusmidler.
- * At elevernes løsningsforslag kan inspirere og skabe dialog og handling blandt forældre, foreninger, konsulenter, beslutningstagere og andre voksne omkring de unge.

Målgruppe: 9. årg.,

Erfaringer fra sidste års forløb

Eleverne prøvede kræfter med at arbejde i en designproces, fra udarbejdelse af problemstilling til præsentation af løsningsforslag. Forløbet viste sig at klargøre eleverne til arbejdet med projektopgaven og særligt arbejdet med projektopgaven i Udskolingshuset. Konkret arbejder eleverne med nedenstående kompetencer i forbindelse med den innovative projektopgave:

- Erfaring med hvad det vil sige at skrive et handlingsspørgsmål i en problemformulering, så det kreative produkt de udarbejder bliver en løsning på problemet
- Forståelse for forskellen mellem kvalitative og kvantitative data og deres styrker og svagheder
- Træning af brainstorm og produktion af kreativt produkt med Husets mange teknologiske muligheder
- Mulighed for at afprøve projektgrupper i en koncentreret to dages proces



Eleverne siger selv:

Jeg synes de to dage har været... fordi...
Svar: "Gode fordi vi gik set hvad vi kunne gøre til projekt"
Svar 2: "Sjovt pga vi arbejdede med noget vi ikke plejer"

Det mest motiverende i forløbet har været... fordi...
Svar: "det handlede om vores målgruppe"
Svar 2: "At lave sit eget projekt fordi man får følelsen af selv at bygge noget"

Det mest udfordrende i forløbet har været... fordi...
Svar: "At komme igang, da en problemstilling nemt kan virke uoverskuelig"
Svar 2: "At vi skulle finde på det hele selv"